

Feedback zu den Praxisorientierten Elementen (2022)

Wichtige Hinweise

Der Feedbackbogen ist das zentrale Rückmeldeinstrument aller Schulpraktika. Er dient bspw. als Grundlage für Auswertungsgespräche zum Schulpraktikum. Teil A wird von Ihnen, Teil B von Ihren Mentor:innen ausgefüllt (ein Bogen je Fach).

Rückmeldung statt Bewertung: Der Feedbackbogen soll Ihnen eine **realistische** und hilfreiche Rückmeldung zu den aktuellen Unterrichtsfertigkeiten bieten. Manches klappt schon ganz gut, anderes lässt sich im nächsten Praktikum, im Nebenjob an der Schule, im Referendariat, ... weiterentwickeln. Das Feedback ist **nicht** Teil der Leistungsbewertung.

Die Inhalte des Bogens: Die einzuschätzenden Fertigkeiten orientieren sich an den bundesweiten Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK) - Vertreter:innen der Schulen und der Universität haben vereinbart, welche Fertigkeiten in welchem Schulpraktikum sinnvoll (weiter)entwickelt und gezeigt werden können.

Anonyme Weiterauswertung: Die Feedbackbögen werden im Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung **ANONYM** und ohne die Freitexte ausgewertet. Es ist wichtig, möglichst alle Feedbackbögen untersuchen zu können - egal, was darin steht!

Studierende senden die ausgefüllten Bögen bitte an qmllehramt@uni-bremen.de.

A. Ihr Studium

Bitte Lehramt angeben	<input type="radio"/> Lehramt an Grundschulen	<input type="radio"/> Gymnasien/Oberschulen o. Berufsschule
Bitte POE-Fach für dieses Feedback angeben		
<input type="radio"/> Inkl. Pädagogik	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie
<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch)	<input type="radio"/> Französisch
<input type="radio"/> Geschichte	<input type="radio"/> Kunst	<input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch)
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politik	<input type="radio"/> Religion
<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/> Sachunterricht	<input type="radio"/> Russisch
Bitte das weitere studierte Fach angeben (Grundschule: großes Fach, Berufsschule: frei lassen)		
<input type="radio"/> Inkl. Pädagogik	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie
<input type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch)	<input type="radio"/> Französisch
<input type="radio"/> Geschichte	<input type="radio"/> Kunst	<input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch)
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politik	<input type="radio"/> Religion
<input type="radio"/> Spanisch	<input type="radio"/> Sachunterricht	<input type="radio"/> Russisch



B. Feedback zu Ihren Tätigkeiten im Praktikum

Unterricht planen, durchführen und reflektieren

Erläuterung der Einschätzungen:

"👉" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (-<) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen - bitte erläutern Sie dies kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann ...

	<<-	<-	👉	->	->>	?
1.1 ... unter Anleitung einfache und klar umgrenzte Lernarrangements planen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 ... ihre/seine Planungsentscheidungen mit fachdidaktischen Konzepten begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 ... im Gespräch relevante Aspekte von Unterrichtsqualität benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 ... ihre/seine geplanten Lernarrangements begleitet durchführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 ... im Unterricht aus der Rolle als Lehrer/in heraus agieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 ... den tatsächlichen Unterrichtsverlauf der Planung und den Zielen gegenüberstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 ... den eigenen Unterricht bezogen auf fachliche Kriterien reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und/oder zum Bereich "Unterricht planen, durchführen, reflektieren" generell:



Erziehen und BeratenErläuterung der Einschätzungen:

"👍" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen - bitte erläutern Sie dies kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann ...

	<<-	<	👍	>	>>	?
2.1 ... die fachbezogene sprachliche Ausdrucksfähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 ... Schülerinnen und Schülern für sie passende Lerntechniken und –strategien vermitteln (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 ... die sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler fördern (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Erziehen und Beraten" generell:



Analysieren und Bewerten

Erläuterung der Einschätzungen:

"👍" heißt, die Praktikantin / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen - bitte erläutern Sie dies kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann...

	<<-	<	👍	>	>>	?
3.1 ... Lernausgangslagen von Schülerinnen und Schülern im unterrichteten Fach erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 ... auf diese Lernausgangslagen angemessen eingehen (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ... im Gespräch verschiedene beobachtete Formen der Leistungsrückmeldung erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ...angemessene Leistungsrückmeldungen im unterrichteten Fach geben (unter Anleitung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Analysieren und Bewerten" generell:



Professionalisieren

Erläuterung der Einschätzungen:

"👉" heißt, die Praktikantin / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen - bitte erläutern Sie dies kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann...

	<<-	<	👉	>	>>	?
4.1 ... im Gespräch ihre/seine Berufswahl reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 ... im Gespräch ihre/seine Berufseignung reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 ... im Gespräch eigene Entwicklungsperspektiven aus den Praktikumserfahrungen ableiten und benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Professionalisieren" generell:



C. Rückmeldung an das ZfLB

Liebe Mentorin, lieber Mentor,

möchten Sie dem ZfLB zu diesem Praktikum etwas zurückmelden? Gab es organisatorische Schwierigkeiten, waren Sie irritiert, haben Sie Änderungswünsche ... oder Lob? Wir freuen uns über jede Rückmeldung!

