

Vorschau der Fragenkataloge „AllgZufr“, „I-LA Infos“, „LA-spezifisch alle“, „StudbarLA“, „I-FachLA-A“, „Modul-eng“, „I-FachEW“ und „Person-eng“

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden	gar nicht zufrieden
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Allgemeine Fragen zum Studium

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	voll und ganz	überhaupt nicht
Mein Studium entspricht meinen Interessen und Fähigkeiten.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Im Rahmen meiner Möglichkeiten versuche ich mein Studium in der vorgesehenen Zeit zu absolvieren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Zentrale Studierendenbefragung Lehramt

Informationsangebote zum Lehramtsstudium

Welche der Angebote haben Sie genutzt um sich vor Studienbeginn über das Lehramtsstudium an der Uni Bremen zu informieren und wie hilfreich fanden Sie diese?	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich	nicht bekannt / nicht genutzt
Zentrale Studienberatung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Internetseite der Universität Bremen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Studienberatung des Zentrums für Lehrerbildung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
(Online-)Selbsttest zum Lehramt	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einführungsveranstaltungen zum Lehramt im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:			

Zentrale Studierendenbefragung Lehramt

Ihre Studienfächer

In welcher Ausbildungsphase befinden Sie sich aktuell?	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master of Education
Welches Lehramt studieren Sie?	
<input type="radio"/> Lehramt an Grundschulen <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen <input type="radio"/> Lehramt an Gymnasien und Oberschulen <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen <input type="radio"/> Lehramt an Berufsbildenden Schulen	
Welche Fächer studieren Sie? (Reihenfolge egal)	
Bitte merken Sie sich ihre Angaben für die weitere Befragung!	

Fach A				
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik	<input type="radio"/> Berufliche Bildung Pflegewissenschaft	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Elementarmathematik
<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch	<input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch	<input type="radio"/> Geographie	<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch	<input type="radio"/> Geschichte
<input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch	<input type="radio"/> Inklusive Pädagogik	<input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung	<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/> Musikpädagogik
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Religionswissenschaf t / Religionsspädagogik	<input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfac h Russisch
<input type="radio"/> Anderes			
Fach B				
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik- Informationstechnik / Metalltechnik- Fahrzeugtechnik	<input type="radio"/> Berufliche Bildung Pflegewissenschaft	<input type="radio"/> Biologie	<input type="radio"/> Chemie	<input type="radio"/> Elementarmathematik
<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch	<input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch	<input type="radio"/> Geographie	<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch	<input type="radio"/> Geschichte
<input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch	<input type="radio"/> Inklusive Pädagogik	<input type="radio"/> Kunst-Medien- Ästhetische Bildung	<input type="radio"/> Mathematik	<input type="radio"/> Musikpädagogik
<input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Religionswissenschaf t / Religionsspädagogik	<input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfac h Russisch
<input type="radio"/> Anderes			
kleines Fach (nur Grundschule)				
<input type="radio"/> Elementarmathematik				
<input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch				
<input type="radio"/> Germanistik/Deutsch				
<input type="radio"/> Inklusive Pädagogik				
<input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung				
<input type="radio"/> Musikpädagogik				
<input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionsspädagogik				
<input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung				
<input type="radio"/> Anderes			

Studien- und Berufswahl

	voll und ganz	überhaupt nicht
In meinem bisherigen Studium war ich aufgefordert, meine Studien- und Berufswahl zu reflektieren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
In meinem bisherigen Studium wurde mir aufgezeigt, welche Anforderungen der Beruf Lehrer:in an mich stellt und welche Kompetenzen ich hierzu erwerben sollte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Wenn Sie möchten, nennen Sie uns eine Veranstaltung, die Sie hierzu besonders erhellt fanden.		

	voll und ganz	überhaupt nicht
Ich bin mir sicher, dass ich Lehrer*in werden möchte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich bin mir sicher, dass ich das Lehramtsstudium erfolgreich beenden werde.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich bin zuversichtlich, das Referendariat erfolgreich zu absolvieren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Haben Sie Anmerkungen dazu?		

Einbindung des Lehramts

Im Lehramtsstudium an der Universität Bremen...

	stimme voll zu	überhaupt nicht	kann ich nicht beurteilen
... ist ein Wir-Gefühl unter den Lehramtsstudierenden spürbar.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... kommt es vor, dass Dozierende sich abschätzend über das Lehramtsstudium oder über Lehramtsstudierende äußern.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... fühle ich mich zugehörig.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... fühle ich mich als Lehramtsstudent*in nicht angesprochen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... habe ich den Eindruck, dass dieses Studium genauso angesehen ist wie die anderen Studiengänge.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... kann man auf die Lehramtsausbildung stolz sein.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
... komme ich mir in Veranstaltungen vor wie das „fünfte Rad am Wagen“.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Wollen Sie etwas erläutern oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?			

Studierbarkeit des Studiums**Studierbarkeit des Lehramtstudiums**

Wie bewerten Sie in Ihren gesamten bisherigen Studium ...

	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
die Möglichkeit, alle Pflichtveranstaltungen zum vorgesehenen Zeitpunkt zu absolvieren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
die Möglichkeit, die Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
die Möglichkeit, das Studium in der Regelstudienzeit zu beenden?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	zu gering, die Prüfung en sollten zeitlich näher zusamm en liegen	genau richtig	zu hoch, die Prüfung en liegen zeitlich sehr nah bei einander
die zeitliche Konzentration der Prüfungen (Prüfungsdichte)?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>

	zu gering, die Studienleistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen	genau richtig	zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt	kann ich nicht beurteilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	<input type="radio"/>			
Wollen Sie etwas erläutern oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?				

Verschobene Prüfungen

Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben? ACHTUNG: Berücksichtigen Sie bitte nur Erstversuche und studienplangemäß besuchte Pflichtveranstaltungen, keine Wiederholungsprüfungen, keine Prüfungen zu vorgezogenen oder nachgeholteten Veranstaltungen.	<input type="radio"/> ja, einmal <input type="radio"/> ja, mehr als einmal <input type="radio"/> nein, das kam bislang nicht vor
--	--

Verschobene Prüfungen

Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X.

Veranstaltungsüberschneidungen

Konnten Sie in den letzten 4 Semestern schon einmal an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen, weil genau zu der Zeit eine andere Pflichtveranstaltung lag? ACHTUNG: - Betroffene Veranstaltungen laut Studienplan belegt - Keine persönlichen Gründe (Nebenjobs, kein Interesse an möglichen Alternativkursen, ...)	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> mehr als einmal
--	---

Welche Veranstaltungen überschnitten sich?

Im Semester (SoSe.../WiSe...):
Überschnitt sich diese Veranstaltung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
In Studienfach/EW:
Mit dieser Veranstaltung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Zweite Überschneidung

Im Semester (SoSe.../WiSe...):

überschneidt sich diese Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

mit dieser Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

ggf. dritte Überschneidung

Im Semester (SoSe.../WiSe...):

überschneidt sich diese Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

mit dieser Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Prüfungsüberschneidungen

Konnten Sie in den letzten 4 Semestern schon einmal an einer Prüfung nicht teilnehmen, weil genau zu der Zeit eine andere Prüfung oder Veranstaltung lang?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> mehr als einmal
---	---

ACHTUNG:

- Nur Erstversuche in Pflichtveranstaltungen
- betroffene Veranstaltungen laut Studienplan belegt

Welche Prüfungen waren betroffen?

Im Semester (SoSe.../WiSe...):
überschneidt sich diese Prüfung:
Art/Form der Prüfung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
mit dieser Püfung (oder einem Veranstaltungstermin):
Art/Form der Prüfung: (freilassen, falls Veranstaltungstermin)
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:

Zweite Überschneidung

Im Semester (SoSe.../WiSe...):
überschneidt sich diese Prüfung:
Art/Form der Prüfung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
mit dieser Püfung oder einem Veranstaltungstermin:
Art/Form der Prüfung: (freilassen, falls Veranstaltungstermin)
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:

MUSTER
Nicht ausfüllen!

ggf. dritte Überschneidung (sonst auslassen)

Im Semester (SoSe.../WiSe...):

überschneidt sich diese Prüfung:

Art/Form der Prüfung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

mit dieser Prüfung oder einem Veranstaltungstermin:

Art/Form der Prüfung:

(freilassen, falls Veranstaltungstermin)

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Platz in Pflichtveranstaltungen

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen der letzten 4 Semester in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
---	--------------------------	----------------------------

In welchen Veranstaltungen haben Sie keinen Platz erhalten?**Erste Veranstaltung**

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

ggf.: Zweite Veranstaltung

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

ggf.: Dritte Veranstaltung

Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

Fachbezogene Fragen

Fachauswahl

<p>Bitte wählen Sie jetzt eines Ihrer Fächer aus, um es im folgenden zu bewerten.</p> <p>Sollten ihre Fächer bzw. ihr Fach <u>nicht</u> in der Liste stehen, wählen Sie bitte die Antwort "ein anderes Fach" und klicken dann unten auf <u>Weiter</u>. Sie werden dann zu einer <u>weiteren Auswahlliste</u> geleitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Chemie <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Musikpädagogik <input type="radio"/> Physik <input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch <input type="radio"/> ein anderes Fach
<p>In welcher Variante studieren Sie dieses Fach?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fach A oder B/Großes Fach A oder B <input type="radio"/> mittleres Fach (IP Primar) <input type="radio"/> kleines Fach (Grundschule/IP) <input type="radio"/> Wahlfach (Lehramt berufliche Schulen) <input type="radio"/> Anderes <input type="text"/>

Informationsangebote

Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach und das Studium zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich	nicht genutzt/nicht bekannt			
Informationsbroschüre über den Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

Angebote des Fachs in der Studieneingangsphase

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?

	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich	ztl/nich t bekan nt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen von Uni-Start	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:			

Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?					
	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurte ilen		
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu wenig Variation	genau richtig	zu viel Variation		kann ich nicht sagen
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.					

Fachauswahl

Bitte wählen Sie jetzt eines Ihrer Fächer aus, um es im folgenden zu bewerten. Über das Feld zurück können Sie die erste Auswahlliste noch einmal sehen.	<input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch <input type="radio"/> Geographie <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Politik-Arbeit-Wirtschaft <input type="radio"/> Politikwissenschaft <input type="radio"/> Anderes
--	---

In welcher Variante studieren Sie dieses Fach?	<input type="radio"/> Fach A oder B/Großes Fach A oder B <input type="radio"/> mittleres Fach (IP Primar) <input type="radio"/> kleines Fach (Grundschule/IP) <input type="radio"/> Wahlfach (Lehramt berufliche Schulen) <input type="radio"/> Anderes <input type="text"/>
--	--

Informationsangebote

Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach und das Studium zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?

	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich	nicht genut zt/nich t bekan nt
Informationsbroschüre über den Studiengang	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:			

Angebote des Fachs in der Studieneingangsphase

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?

	sehr hilfreich	gar nicht hilfreich	nicht genut zt/nich t bekan nt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen von Uni-Start	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:			

Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?

	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen		
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	zu wenig Variation	genau richtig	zu viel Variation	kann ich nicht sagen	
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.					

Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.

Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges: []

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Was sollte Ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden? (Mehrfachantworten möglich.)

- Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.)
- Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en)
- Transparenz der Prüfungsanforderungen
- Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload)
- Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.)
- Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität)
- Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.)
- Einbindung von Übungen und/oder Tutorien
- Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander
- Einbindung des Moduls in das Studium
- Relevanz des Moduls für das Studium
- Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit
- Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen
- Didaktische Qualität der Lehre
- Einsatz von Skripten, Folien usw.
- Einbeziehung von Praxisbeispielen
- Sonstiges:

Fragen zur Erziehungswissenschaft im Lehramtsstudium

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

Wie bewerten Sie die Angebote des Fachs Erziehungswissenschaften zur Einführung in das Studium?

	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehramtsbezogene Einführungsveranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht gut, bitte erläutern:			

Studienbedingungen in der Erziehungswissenschaft

Wie bewerten Sie folgende Aspekte des Fachs Erziehungswissenschaft im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums?

	sehr gut	gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen	
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.

Angaben zur Person

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

<p>Welche der folgenden Bezeichnungen zur Beschreibung des Geschlechts trifft auf Sie zu? Bitte kreuzen Sie alles an, was zutrifft. (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> trans* <input type="checkbox"/> inter* <input type="checkbox"/> nicht-binär / abinär <input type="checkbox"/> cis <input type="checkbox"/> Ich lehne für mich persönlich eine Einordnung in Geschlechtskategorien ab. <input type="checkbox"/> keine Angabe <input type="checkbox"/> Anderes und zwar:
--	--

Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen?

- Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch.
 - Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen.
 - Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin.

Hat mindestens ein Elternteil von Ihnen eine berufliche Ausbildung oder ein Studium abgeschlossen? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Ja, berufliche Ausbildung <input type="checkbox"/> Ja, Hochschulstudium <input type="checkbox"/> Nein, keine abgeschlossene Ausbildung <input type="checkbox"/> Weiß ich nicht. <input type="checkbox"/> keine Angabe
--	--

Angaben zur Studienfinanzierung

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein				
	sehr schwierig	gar nicht schwierig	Möcht e ich nicht beant worte n.			
Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium?	<input type="radio"/> Ja, auch während der Vorlesungszeit. <input type="radio"/> Ja, aber vor allem in den Semesterferien. <input type="radio"/> Nein					

Arbeiten neben dem Studium

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?	<input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeitet nicht neben dem Studium
--	--

Verpflichtungen neben dem Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder? ja nein

Verpflichtungen neben dem Studium

	sehr schwierig	gar nicht schwierig	Möcht e ich nicht beant worte n.			
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?						

Verpflichtungen neben dem Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen?

Verpflichtungen neben dem Studium

Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?

Einschränkungen im Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige kurze Fragen zu möglichen Behinderungen, körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen oder Formen der Neurodiversität.

Haben Sie eine oder mehrere Formen körperlicher oder psychischer Beeinträchtigungen, Formen von Neurodiversität oder einer Behinderung?

ja nein

Einschränkungen im Studium

Wenn ja, hier bitte alles Zutreffende auswählen. (Mehrfachantworten möglich.)

- Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen)
- Blindheit/Sehbeeinträchtigung
- Gehörlosigkeit/Hörbeeinträchtigung
- Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern)
- Psychische Beeinträchtigung (z. B. Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- Körperlich länger dauernde/chronische Erkrankung (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung)
- Neurodiversität/ Teilleistungsstörung (z. B. Autismus, ADHS, Legasthenie, Dyskalkulie)
- Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen.
- andere Beeinträchtigung/Erkrankung, und zwar...

	ja	eher ja	eher nein	nein	Kann ich nicht einschätzen.
Fühlen Sie sich durch Ihre Behinderung, gesundheitliche Beeinträchtigung, chronische Erkrankung oder Neurodiversität im Studium eingeschränkt?	<input type="radio"/>				

Wenn Sie möchten, können Sie Ihre Erfahrungen hier weiter ausführen.

(Selbst-)Bezeichnung

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Mit welcher der folgenden (Selbst-)Bezeichnungen identifizieren Sie sich am ehesten? (Mehrfachantworten möglich.)

<input type="checkbox"/> Person of Color
<input type="checkbox"/> Schwarz
<input type="checkbox"/> Sinti*zze & Rom*nja
<input type="checkbox"/> Asiatisch
<input type="checkbox"/> Weiß
<input type="checkbox"/> Migrant*in
<input type="checkbox"/> Person mit Migrationshintergrund/ Zuwanderungsgeschichte
<input type="checkbox"/> Jüdisch
<input type="checkbox"/> Muslimisch
<input type="checkbox"/> Indigenous
<input type="checkbox"/> Keine Angabe
<input type="checkbox"/> Für mich treffen andere Selbstbezeichnungen zu, und zwar:

Erfahrung von Diskriminierung

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, zum Beispiel aus rassistischen Gründen, aufgrund des Geschlechts, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Lebensalters oder der sexuellen Orientierung.

Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium schon einmal Diskriminierung selbst erlebt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
	<input type="radio"/> keine Angabe	

Erfahrung von Diskriminierung

Ja, und zwar: (Mehrfachantworten möglich.)

<input type="checkbox"/> aufgrund des Geschlechts
<input type="checkbox"/> aufgrund der Geschlechtsidentität (z.B. trans* inter*, nicht-binär)
<input type="checkbox"/> aufgrund von rassistischen Zuschreibungen oder des Migrationshintergrunds
<input type="checkbox"/> aufgrund von Antisemitismus
<input type="checkbox"/> aufgrund der sozialen Herkunft
<input type="checkbox"/> aufgrund der sexuellen Orientierung
<input type="checkbox"/> aufgrund Behinderungen, körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen oder Formen der Neurodiversität
<input type="checkbox"/> aufgrund von Elternschaft
<input type="checkbox"/> aufgrund von Pflegeverantwortung
<input type="checkbox"/> aufgrund des Körpers und des Aussehens
<input type="checkbox"/> aufgrund der Sprache
<input type="checkbox"/> aufgrund der religiösen Zugehörigkeit
<input type="checkbox"/> aufgrund von Lohnarbeit neben dem Studium
<input type="checkbox"/> aufgrund des Alters
<input type="checkbox"/> Keine Angabe

Wenn ja, in welchem Bereich des Studiums/ studentischen Lebens habe Sie diese Erfahrung gemacht? (Mehrfachantworten möglich.)

<input type="checkbox"/> Lehre: z.B. in Vorlesungen oder Seminaren
<input type="checkbox"/> Verwaltung: z.B. Sekretariat für Studierende, Fachbereichsverwaltungen, ZfN
<input type="checkbox"/> Beratungsstellen: z.B. zentrale Studienberatung, Studienfachberatung, Studienzentren
<input type="checkbox"/> Wohnen & Essen auf dem Campus: z.B. in Studierendenwohnheimen oder in der Mensa
<input type="checkbox"/> Studentisches Miteinander: z.B. mit Kommiliton*innen, in Lerngruppen
<input type="checkbox"/> Keine Angabe

Wenn Sie möchten, können Sie Ihre Erfahrungen hier weiter ausführen.

MUSTER
Nicht ausfüllen!