

Vorschau der Fragenkataloge „AllgZufr“, „I-LA Infos“, „LA-spezifisch alle“, „StudbarLA“, „I-FachLA-A“, „Modul-eng“, „I-FachEW“ und „Person-eng“

Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

	sehr zufrieden			gar nicht zufrieden	
Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Allgemeine Fragen zum Studium

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?					
	voll und ganz			überhaupt nicht	
Mein Studium entspricht meinen Interessen und Fähigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rahmen meiner Möglichkeiten versuche ich mein Studium in der vorgesehenen Zeit zu absolvieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zentrale Studierendenbefragung Lehramt

Informationsangebote zum Lehramtsstudium

Welche der Angebote haben Sie genutzt um sich <u>vor Studienbeginn</u> über das Lehramtsstudium an der Uni Bremen zu informieren und wie hilfreich fanden Sie diese?						
	sehr hilfreich			gar nicht hilfreich		nicht bekannt / nicht genutzt
Zentrale Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite der Universität Bremen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienberatung des Zentrums für Lehrerbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Online-)Selbsttest zum Lehramt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführungsveranstaltungen zum Lehramt im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

Zentrale Studierendenbefragung Lehramt

Ihre Studienfächer

In welcher Ausbildungsphase befinden Sie sich aktuell?	<input type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master of Education
Welches Lehramt studieren Sie?	
<input type="radio"/> Lehramt an Grundschulen <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen <input type="radio"/> Lehramt an Gymnasien und Oberschulen <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen <input type="radio"/> Lehramt an Berufsbildenden Schulen	
Welche Fächer studieren Sie? (Reihenfolge egal)	
Bitte merken Sie sich ihre Angaben für die weitere Befragung!	

Fach A				
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch <input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Berufliche Bildung Pflegewissenschaft <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Geographie <input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik	<input type="radio"/> Chemie <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Musikpädagogik <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
<input type="radio"/> Anderes 				
Fach B				
<input type="radio"/> Berufliche Bildung Elektrotechnik-Informationstechnik / Metalltechnik-Fahrzeugtechnik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch <input type="radio"/> Physik	<input type="radio"/> Berufliche Bildung Pflegewissenschaft <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Politikwissenschaft	<input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Geographie <input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik	<input type="radio"/> Chemie <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung	<input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Musikpädagogik <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch
<input type="radio"/> Anderes 				
kleines Fach (nur Grundschule)				
<input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Musikpädagogik <input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung <input type="radio"/> Anderes 				

Studien- und Berufswahl

	voll und ganz	überhaupt nicht
In meinem bisherigen Studium war ich aufgefordert, meine Studien- und Berufswahl zu reflektieren.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
In meinem bisherigen Studium wurde mir aufgezeigt, welche Anforderungen der Beruf Lehrer:in an mich stellt und welche Kompetenzen ich hierzu erwerben sollte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Wenn Sie möchten, nennen Sie uns eine Veranstaltung, die Sie hierzu besonders erhellend fanden.		

Im Lehramtsstudium an der Universität Bremen...						
	<div> <div>stimme voll zu</div> <div>überhaupt nicht</div> </div>					kann ich nicht beurteilen
... ist ein Wir-Gefühl unter den Lehramtsstudierenden spürbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kommt es vor, dass Dozierende sich abschätzend über das Lehramtsstudium oder über Lehramtsstudierende äußern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... fühle ich mich zugehörig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... fühle ich mich als Lehramtsstudent*in nicht angesprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... habe ich den Eindruck, dass dieses Studium genauso angesehen ist wie die anderen Studiengänge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann man auf die Lehramtsausbildung stolz sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... komme ich mir in Veranstaltungen vor wie das „fünfte Rad am Wagen“.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wollen Sie etwas erläutern oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?						

[illegible]

	zu gering, die Studienleistung sollte sich auf mehr Prüfungen verteilen	genau richtig	zu hoch, es finden zu viele Prüfungen statt	kann ich nicht beurteilen
die Zahl der Prüfungen insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wollen Sie etwas erläutern oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?				

Verschobene Prüfungen

<p>Haben Sie schon mal aufgrund der zeitlichen Konzentration von Prüfungsterminen eine Prüfung auf einen anderen Zeitpunkt verschoben?</p> <p>ACHTUNG: Berücksichtigen Sie bitte nur Erstversuche und studienplangemäß besuchte Pflichtveranstaltungen, keine Wiederholungsprüfungen, keine Prüfungen zu vorgezogenen oder nachgeholten Veranstaltungen.</p>	<input type="radio"/> ja, einmal <input type="radio"/> ja, mehr als einmal <input type="radio"/> nein, das kam bislang nicht vor
---	--

Verschobene Prüfungen

<p>Wenn ja, welche Prüfung(en) war(en) davon betroffen? Bitte nennen Sie auch das entsprechende Fach und das Semester der Prüfung. Beispiel: WiSe 15/16 Germanistik Prüfung X.</p>

Veranstaltungsüberschneidungen

<p>Konnten Sie in den letzten 4 Semestern schon einmal an einer Pflichtveranstaltung nicht teilnehmen, weil genau zu der Zeit eine andere Pflichtveranstaltung lag?</p> <p>ACHTUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betroffene Veranstaltungen laut Studienplan belegt - Keine persönlichen Gründe (Nebenjobs, kein Interesse an möglichen Alternativkursen, ...) 	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> mehr als einmal
--	---

Welche Veranstaltungen überschneiden sich?

<u>Im Semester (SoSe.../WiSe...):</u>
<u>überschnitt sich diese Veranstaltung:</u>
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
<u>mit dieser Veranstaltung:</u>
Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Zweite Überschneidung

Im Semester (SoSe.../WiSe...):

überschnitt sich diese Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

mit dieser Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

ggf. dritte Überschneidung

Im Semester (SoSe.../WiSe...):

überschnitt sich diese Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

mit dieser Veranstaltung:

Modul- und/oder Veranstaltungsname:

in Studienfach/EW:

Prüfungsüberschneidungen

Konnten Sie in den letzten 4 Semestern schon einmal an einer Prüfung nicht teilnehmen, weil genau zu der Zeit eine andere Prüfung oder Veranstaltung lang?	<input type="radio"/> nein <input type="radio"/> einmal <input type="radio"/> mehr als einmal
---	---

ACHTUNG:

- Nur Erstversuche in Pflichtveranstaltungen
- betroffene Veranstaltungen laut Studienplan belegt

Welche Prüfungen waren betroffen?

<u>Im Semester (SoSe.../WiSe...):</u>
<u>überschnitt sich diese Prüfung:</u>
Art/Form der Prüfung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
<u>mit dieser Prüfung (oder einem Veranstaltungstermin):</u>
Art/Form der Prüfung: (freilassen, falls Veranstaltungstermin)
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:

Zweite Überschneidung

<u>Im Semester (SoSe.../WiSe...):</u>
<u>überschnitt sich diese Prüfung:</u>
Art/Form der Prüfung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
<u>mit dieser Prüfung oder einem Veranstaltungstermin:</u>
Art/Form der Prüfung: (freilassen, falls Veranstaltungstermin)
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:

ggf. dritte Überschneidung (sonst auslassen)

Im Semester (SoSe.../WiSe...):
<u>überschnitt sich diese Prüfung:</u>
Art/Form der Prüfung:
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
<u>mit dieser Prüfung oder einem Veranstaltungstermin:</u>
Art/Form der Prüfung: (freilassen, falls Veranstaltungstermin)
Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:

Platz in Pflichtveranstaltungen

Haben Sie bislang in allen Pflichtveranstaltungen der letzten 4 Semester in dem dafür vorgesehenen Semester einen Platz erhalten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
---	--------------------------	----------------------------

In welchen Veranstaltungen haben Sie keinen Platz erhalten?**Erste Veranstaltung**

Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

ggf.: Zweite Veranstaltung

Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

ggf.: Dritte Veranstaltung

Modul- und/oder Veranstaltungsname:
in Studienfach/EW:
Aus welchem Grund haben Sie keinen Platz erhalten?

Fachbezogene Fragen**Fachauswahl**

<p>Bitte wählen Sie jetzt eines Ihrer Fächer aus, um es im folgenden zu bewerten.</p> <p>Sollten ihre Fächer bzw. ihr Fach nicht in der Liste stehen, wählen Sie bitte die Antwort "ein anderes Fach" und klicken dann unten auf <u>Weiter</u>. Sie werden dann zu einer <u>weiteren Auswahlliste</u> geleitet.</p>	<input type="radio"/> Chemie <input type="radio"/> Frankoromanistik / Französisch <input type="radio"/> Hispanistik/Spanisch <input type="radio"/> Inklusive Pädagogik <input type="radio"/> Kunst-Medien-Ästhetische Bildung <input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Musikpädagogik <input type="radio"/> Physik <input type="radio"/> Religionswissenschaft / Religionspädagogik <input type="radio"/> Sachunterricht / Interdisziplinäre Sachbildung <input type="radio"/> Slavistik/Unterrichtsfach Russisch <input type="radio"/> ein anderes Fach
<p>In welcher Variante studieren Sie dieses Fach?</p>	<input type="radio"/> Fach A oder B/Großes Fach A oder B <input type="radio"/> mittleres Fach (IP Primar) <input type="radio"/> kleines Fach (Grundschule/IP) <input type="radio"/> Wahlfach (Lehramt berufliche Schulen) <input type="radio"/> Anderes <input type="text"/>

Informationsangebote

Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach und das Studium zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	<div>sehr hilfreich</div> <div>gar nicht hilfreich</div> <div>nicht genutzt/nicht bekannt</div>					
Informationsbroschüre über den Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

Angebote des Fachs in der Studieneingangsphase

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?
--

	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich	nicht genut zt/nich t beka nt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen von Uni-Start	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

Studienbedingungen im Fach

Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Fachs?						
	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurte ilen
Transparenz der Studienanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu wenig Variation		genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.						

Fachauswahl

<p>Bitte wählen Sie jetzt eines Ihrer Fächer aus, um es im folgenden zu bewerten.</p> <p>Über das Feld zurück können Sie die erste Auswahlliste noch einmal sehen.</p>	<p> <input type="radio"/> Biologie <input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> English-Speaking Cultures/Englisch <input type="radio"/> Geographie <input type="radio"/> Germanistik/Deutsch <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Politik-Arbeit-Wirtschaft <input type="radio"/> Politikwissenschaft <input type="radio"/> Anderes <input type="text"/> </p>
---	---

Welche Angebote haben Sie genutzt, um sich über das Fach und das Studium zu informieren? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	sehr hilfreich					nicht genutzt/nicht bekannt
Informationsbroschüre über den Studiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungsangebote der Fachs (Studienzentrum, Studienfachberatung, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internetseite des Fachbereichs bzw. des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Selbsttests des Fachs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

Welche Angebote Ihres Fachs zur Einführung in das Studium haben Sie genutzt? Wie hilfreich waren diese Angebote?						
	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich	nicht genut zt/nich t bekan nt
Unterstützung bei Fragen zur Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor*innenprogramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen von Uni-Start	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Rahmen der Orientierungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls (eher) nicht hilfreich, bitte erläutern:						

[illegible]

	sehr gut				gar nicht gut	kann ich nicht beurteilen
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des Prüfungswesens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	zu wenig Variation		genau richtig		zu viel Variation	kann ich nicht sagen
Variation der Prüfungsformen (Hausarbeiten, Klausuren, Referate, usw.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.						

Modulevaluation

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das Ihrer Meinung nach ein gelungenes Beispiel für die Gestaltung anderer Module in Ihrem Fach darstellt.
Welche Aspekte machen dieses Modul besonders gelungen? (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Art und Angemessenheit der Prüfungsleistung(en) (Hausarbeit, Klausur, Referate, usw.) <input type="checkbox"/> Die Vorbereitung auf die zu erbringende(n) Prüfungsleistung(en) <input type="checkbox"/> Transparenz der Prüfungsanforderungen <input type="checkbox"/> Der zeitliche Aufwand zur Erbringung der Prüfungsleistung(en) (Workload) <input type="checkbox"/> Struktur des Moduls (Aufbau, Ziel, usw.) <input type="checkbox"/> Einbindung von Praktika oder Praxisphasen (außerhalb der Universität) <input type="checkbox"/> Einbindung von Praxisanteilen (Versuche, Labore, usw.) <input type="checkbox"/> Einbindung von Übungen und/oder Tutorien <input type="checkbox"/> Abstimmung der einzelnen Veranstaltungen (Vorlesung, Übung, Tutorien) aufeinander <input type="checkbox"/> Einbindung des Moduls in das Studium <input type="checkbox"/> Relevanz des Moduls für das Studium <input type="checkbox"/> Relevanz des Moduls für eine spätere berufliche Tätigkeit <input type="checkbox"/> Engagement des/der Dozenten/der Dozentin/innen <input type="checkbox"/> Didaktische Qualität der Lehre <input type="checkbox"/> Einsatz von Skripten, Folien usw. <input type="checkbox"/> Einbeziehung von Praxisbeispielen <input type="checkbox"/> Sonstiges:

Module im Fach

Hier haben Sie die Möglichkeit, ein Modul aus Ihrem Fach zu nennen, das ihrer Meinung nach dringend überarbeitet werden sollte.

Hier haben Sie die Möglichkeit Ihre gegebenen Antworten weiter auszuführen.

Angaben zur Person

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Welche der folgenden Bezeichnungen zur Beschreibung des Geschlechts trifft auf Sie zu?
Bitte kreuzen Sie alles an, was zutrifft. (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ männlich
☐ weiblich
☐ trans*
☐ inter*
☐ nicht-binär / abinär
☐ cis
☐ Ich lehne für mich persönlich eine Einordnung in Geschlechtskategorien ab.
☐ keine Angabe
☐ Anderes und zwar:

Mit welcher Sprache sind Sie aufgewachsen?

- ☐ Meine Familiensprache (Erstsprache) ist deutsch.
☐ Ich bin nicht mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache aufgewachsen.
☐ Deutsch ist nur eine der Sprachen, mit denen ich aufgewachsen bin.

Hat mindestens ein Elternteil von Ihnen eine berufliche Ausbildung oder ein Studium abgeschlossen?
(Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Ja, berufliche Ausbildung
☐ Ja, Hochschulstudium
☐ Nein, keine abgeschlossene Ausbildung
☐ Weiß ich nicht.
☐ keine Angabe

Angaben zur Studienfinanzierung

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Erhalten Sie aktuell Leistungen nach dem BAföG?

- ☐ ja ☐ nein

sehr schwierig

gar nicht schwierig

Möchte ich nicht beantworten.

Wie schätzen Sie Ihre finanzielle Situation ein?

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Arbeiten Sie regelmäßig neben dem Studium?

- ☐ Ja, auch während der Vorlesungszeit.
☐ Ja, aber vor allem in den Semesterferien.
☐ Nein

Arbeiten neben dem Studium

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?

- ☐ bis einschl. 5 Stunden
☐ bis einschl. 10 Stunden
☐ bis einschl. 15 Stunden
☐ bis einschl. 20 Stunden
☐ mehr als 20 Stunden
☐ Arbeite nicht neben dem Studium

Wenn ja, wie viele Stunden arbeiten Sie davon durchschnittlich in der Woche an einer Schule?	<input type="radio"/> bis einschl. 5 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 10 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 15 Stunden <input type="radio"/> bis einschl. 20 Stunden <input type="radio"/> mehr als 20 Stunden <input type="radio"/> Arbeite nicht an einer Schule
Wenn ja, hat Ihre Arbeit einen Bezug zu Ihrem Studium?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein
	<div>sehr schwierig gar nicht schwierig</div> <div>Möchte ich nicht beantworten.</div>
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Studium und Arbeit zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Arbeit weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	

Verpflichtungen neben dem Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.	
Haben Sie ein eigenes Kind/eigene Kinder oder sind verantwortlich für ein Kind/Kinder?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Verpflichtungen neben dem Studium

	<div>sehr schwierig gar nicht schwierig</div> <div>Möchte ich nicht beantworten.</div>
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Kind/ern weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?	

Verpflichtungen neben dem Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.	
Sind Sie verantwortlich oder eingebunden in die Pflege/ Betreuung von Angehörigen/ nahestehenden Personen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein

Verpflichtungen neben dem Studium

	<div>sehr schwierig gar nicht schwierig</div> <div>Möchte ich nicht beantworten.</div>
Wenn ja, wie schwierig ist es für Sie, Ihr Studium mit dieser Verpflichtung zu vereinbaren?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Haben Sie zu der Vereinbarkeit von Studium und Pflege/Betreuung weitere Anmerkungen? Wenn ja, welche wären das?

Einschränkungen im Studium

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige kurze Fragen zu möglichen Behinderungen, körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen oder Formen der Neurodiversität.

Haben Sie eine oder mehrere Formen körperlicher oder psychischer Beeinträchtigungen, Formen von Neurodiversität oder einer Behinderung?

☐ ja

☐ nein

Einschränkungen im Studium

Wenn ja, hier bitte alles Zutreffende auswählen. (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen)
- ☐ Blindheit/Sehbeeinträchtigung
- ☐ Gehörlosigkeit/Hörbeeinträchtigung
- ☐ Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern)
- ☐ Psychische Beeinträchtigung (z. B. Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- ☐ Körperlich länger dauernde/chronische Erkrankung (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung)
- ☐ Neurodiversität/ Teilleistungsstörung (z. B. Autismus, ADHS, Legasthenie, Dyskalkulie)
- ☐ Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen.
- ☐ andere Beeinträchtigung/Erkrankung, und zwar...

ja

eher ja

eher nein

nein

Kann ich nicht einschätzen.

Fühlen Sie sich durch Ihre Behinderung, gesundheitliche Beeinträchtigung, chronische Erkrankung oder Neurodiversität im Studium eingeschränkt?

☐

☐

☐

☐

☐

Wenn Sie möchten, können Sie Ihre Erfahrungen hier weiter ausführen.

(Selbst-)Bezeichnung

Wie für alle Fragen gilt: Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig und wir sichern Ihnen Anonymität und den Schutz Ihrer Daten zu.

Mit welcher der folgenden (Selbst-)Bezeichnungen identifizieren Sie sich am ehesten? (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Person of Color
☐ Schwarz
☐ Sinti*zze & Rom*nja
☐ Asiatisch
☐ Weiß
☐ Migrant*in
☐ Person mit Migrationshintergrund/ Zuwanderungsgeschichte
☐ Jüdisch
☐ Muslimisch
☐ Indigenous
☐ Keine Angabe
☐ Für mich treffen andere Selbstbezeichnungen zu, und zwar:

Erfahrung von Diskriminierung

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, zum Beispiel aus rassistischen Gründen, aufgrund des Geschlechts, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Lebensalters oder der sexuellen Orientierung.

Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium schon einmal Diskriminierung selbst erlebt?

- ☐ ja ☐ nein
☐ keine Angabe

Erfahrung von Diskriminierung

Ja, und zwar: (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ aufgrund des Geschlechts
☐ aufgrund der Geschlechtsidentität (z.B. trans* inter*, nicht-binär)
☐ aufgrund von rassistischen Zuschreibungen oder des Migrationshintergrunds
☐ aufgrund von Antisemitismus
☐ aufgrund der sozialen Herkunft
☐ aufgrund der sexuellen Orientierung
☐ aufgrund Behinderungen, körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen oder Formen der Neurodiversität
☐ aufgrund von Elternschaft
☐ aufgrund von Pflegeverantwortung
☐ aufgrund des Körpers und des Aussehens
☐ aufgrund der Sprache
☐ aufgrund der religiösen Zugehörigkeit
☐ aufgrund von Lohnarbeit neben dem Studium
☐ aufgrund des Alters
☐ Keine Angabe

Wenn ja, in welchem Bereich des Studiums/ studentischen Lebens habe Sie diese Erfahrung gemacht? (Mehrfachantworten möglich.)

- ☐ Lehre: z.B. in Vorlesungen oder Seminaren
☐ Verwaltung: z.B. Sekretariat für Studierende, Fachbereichsverwaltungen, ZfN
☐ Beratungsstellen: z.B. zentrale Studienberatung, Studienfachberatung, Studienzentren
☐ Wohnen & Essen auf dem Campus: z.B. in Studierendenwohnheimen oder in der Mensa
☐ Studentisches Miteinander: z.B. mit Kommiliton*innen, in Lerngruppen
☐ Keine Angabe

Wenn Sie möchten, können Sie Ihre Erfahrungen hier weiter ausführen.

MUSTER
Nicht ausfüllen!