

Ausgangslage und Problemstellung

- Fachwissenschaft und Fachdidaktik werden von Studierenden als getrennt erlebt.
- Im Übergang von Hochschule zu Schule fehlt die Verbindung von Hochschul- und Schulmathematik.

Wie kann eine reflexive Handlungskompetenz bei Lehramtsstudierenden aufgebaut werden, die fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen verzahnt und fachliche Identität stärkt?

Beschreibung des Teilprojekts

- Eigener Y-Zweig in der Veranstaltung Funktionentheorie für Lehramt mit Seminar zur Aufgabenkonstruktion in der Fachdidaktik
- Studierende gestalten eine Lernumgebung aus dem Bereich Funktionentheorie für Oberstufenkurse.

Design Based Research

- Entwicklung des Y-Modells zur Lehrveranstaltung (lokale Theorie, Lehrkonzept, Lehrmaterial) in drei Zyklen

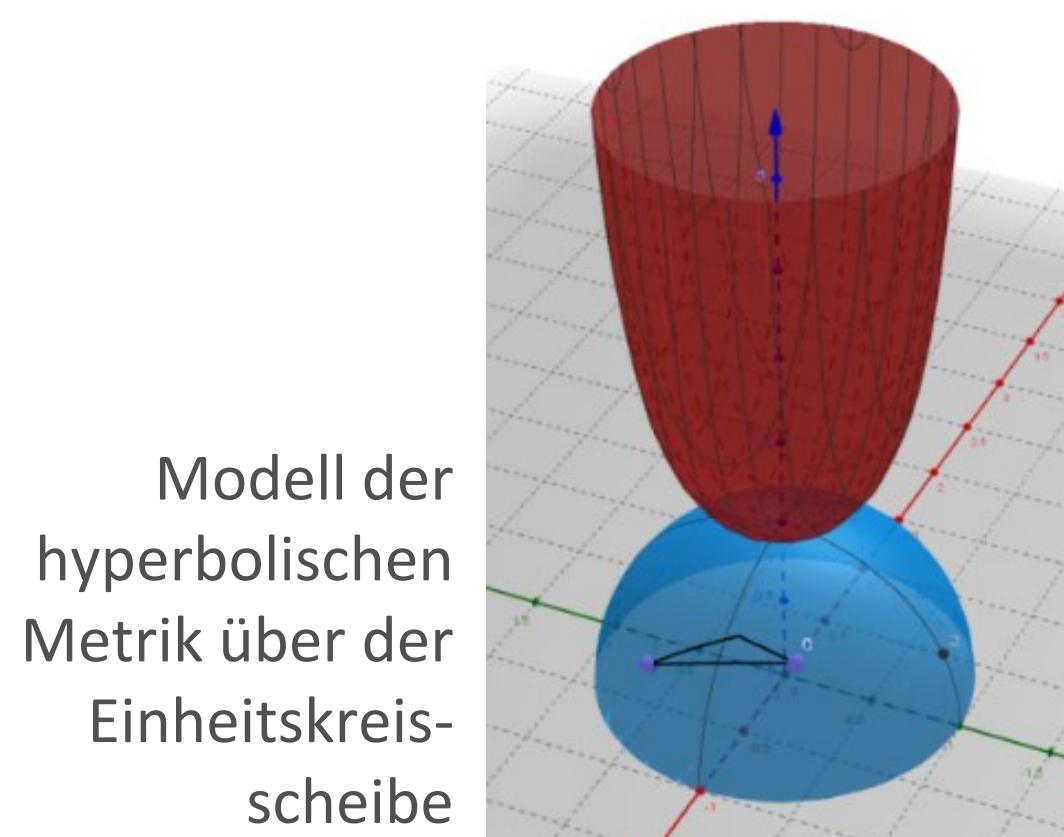
Transfermöglichkeiten

- Bereitstellung von
 - Untersuchungsinstrumenten
 - Designprinzipien
 - Vernetzungsheuristiken
- Transferpaket für andere Fächer und Veranstaltungen

Spotlight-Y: Vernetzung von Fachdidaktik und Fachwissenschaft in Mathematik

Vernetzungsbeispiel: Experimenteller Tag für SuS

Kontakt:
 Prof. Dr. Marc Keßböhrer (Hauptantragsteller):
 mhk@math.uni-bremen.de
 Dr. Ingolf Schäfer (Hauptantragsteller):
 ingolf.schaefer@uni-bremen.de
 Erik Hanke (Projektmitarbeiter):
 erik.hanke@uni-bremen.de
 Prof. Dr. Angelika Bikner-Ahsbahs (Fachdidaktik):
 bikner@uni-bremen.de



- Funktionentheorie (Riemannsche Flächen)
- Stoffdidaktisches Denken (Explorative Aufgaben erstellen)
- Anwendung (Lernumgebung mit dynamischer Geometriesoftware für SuS)



» Schnittstellen gestalten – das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen « im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Teilprojekt Spotlights Lehre



Englisch als Weltsprache im Unterricht

- Enorme Variationsbreite des Englischen als globale Lingua Franca
- Orientierung des traditionellen Englischunterrichts nahezu ausschließlich am britischen und amerikanischen Englisch

Wie kann die Varietätenvielfalt im Englischunterricht angemessen behandelt werden und wie können angehende Englischlehrkräfte in der universitären Ausbildung darauf vorbereitet werden?

Recherche und Aufbereitung des Forschungsstands

- Zusammentragen zentraler Forschungsergebnisse zu Standard- und postkolonialen Varietäten des Englischen mit Relevanz für den Englischunterricht und die Lehrkräfteausbildung
- Didaktische Aufbereitung für das Seminar

Seminar für Lehramtsstudierende

Transfermöglichkeiten

- Weitergabe der Erkenntnisse an praktizierende Lehrkräfte durch Fortbildungen und Erstellen einer Datenbank mit Unterrichtsmaterial
- Übertragen der Erkenntnisse auf andere plurizentrische Sprachen

Varieties of English in Foreign Language Teacher Education

Kontakt:
 Prof. Dr. Marcus Callies: callies@uni-bremen.de (Englische Sprachwissenschaft)
 Stefanie Hehner: hehner@uni-bremen.de (Englische Sprachwissenschaft)
 Heather Haase: hlhaase@uni-bremen.de (Fremdsprachendidaktik Englisch)
 Weitere Informationen unter <https://blogs.uni-bremen.de/varieties/>

Verantwortlich für das Gesamtprojekt Spotlights Lehre
 Prof. Dr. Angelika Bikner-Ahsbahs: bikner@uni-bremen.de
 Nelli Mehlmann: mehlmann@uni-bremen.de