

Studien – Praxis – Projekte

Begleitforschung

Studien-Praxis-Projekte (SPP) sind Entwicklungsprojekte...

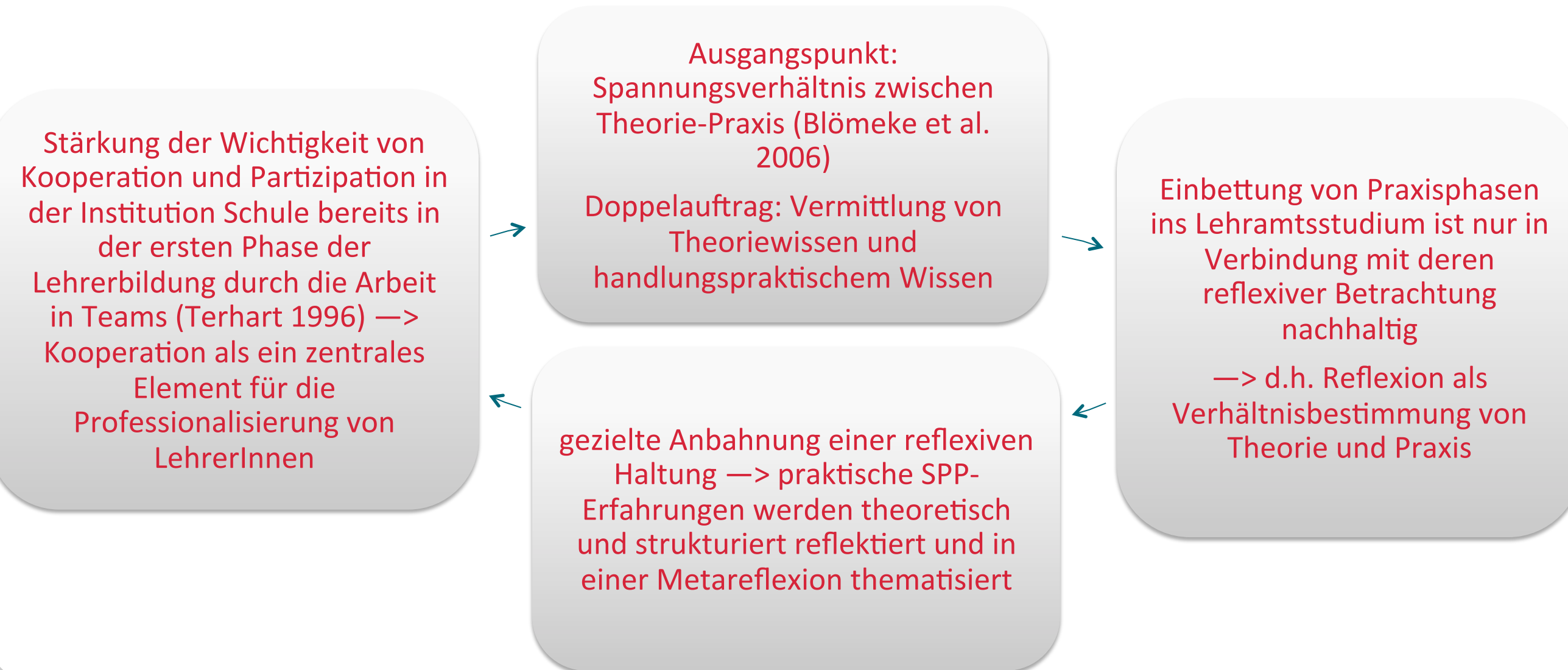
- von Studierenden und Lehrkräften im Team, die sich gegenseitig unterstützen, indem
 - Studierende die Möglichkeit erhalten, konzeptionelles Wissen in die Praxis zu transferieren und Praxiswissen über die Schul- und Unterrichtsentwicklung in die Theorie zurückzuspiegeln
 - und Lehrkräfte konkret nutzbare Ergebnisse für ihre Anliegen erhalten.
- zu aktuell relevanten Fragestellungen aus der schulischen Praxis.
- die durch Lehrende der Universität Bremen im Rahmen von vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Lehrveranstaltungen betreut werden. Diese bieten den Studierenden sowohl konkrete Übungen zur Team- und Projektarbeit als auch Raum zur Reflexion der eigenen Erfahrungen im SPP, um so die Arbeit am eigenen Professionsverständnis zu stimulieren.
- die einen Beitrag zur Kooperation zwischen Schule und Universität leisten sollen.

Promotionsvorhaben Joana Kahlau

Studentische Professionalisierungsprozesse in Studien-Praxis-Projekten

Relevanz des Themas

„Die Frage, wie Theorie und Praxis im Lehramtsstudium aufeinander bezogen werden können, bildet [...] eine Kernfrage universitärer Lehramtsausbildung“ (Müller 2011, 6).



Promotionsvorhaben Christina Tietjen

Reflexivität im hochschuldidaktischen Format der Studien-Praxis-Projekte mit Fokus auf die für Inklusion besonders relevanten Aspekte

Relevanz des Themas und theoretische Bezugspunkte



Theoretische Rahmung

Berufsbiographische Professionsforschung

Professionalisierung als berufsbiographisches Entwicklungsproblem (Terhart 2011)

Entwicklungsaufgabenkonzept: objektive Anforderungen und subjektive Bewältigungsstrategien (Hericks & Keller-Schneider 2012)

Identifizierung SPP typischer Entwicklungsaufgaben und deren Bearbeitung

Reflexive LehrerInnenbildung

Reflexivität als Schlüsselkompetenz zur Professionalisierung (Combe & Kolbe 2008; Wyss 2013)

Reflective Practitioner (Schön 1983)

Reflexion als Theorie-Praxis Verhältnisbestimmung (Müller 2013)

SPP als Setting zur Förderung einer reflexiven Haltung

Praxisforschung

Praxisforschung (Altrichter & Feindt 2011)

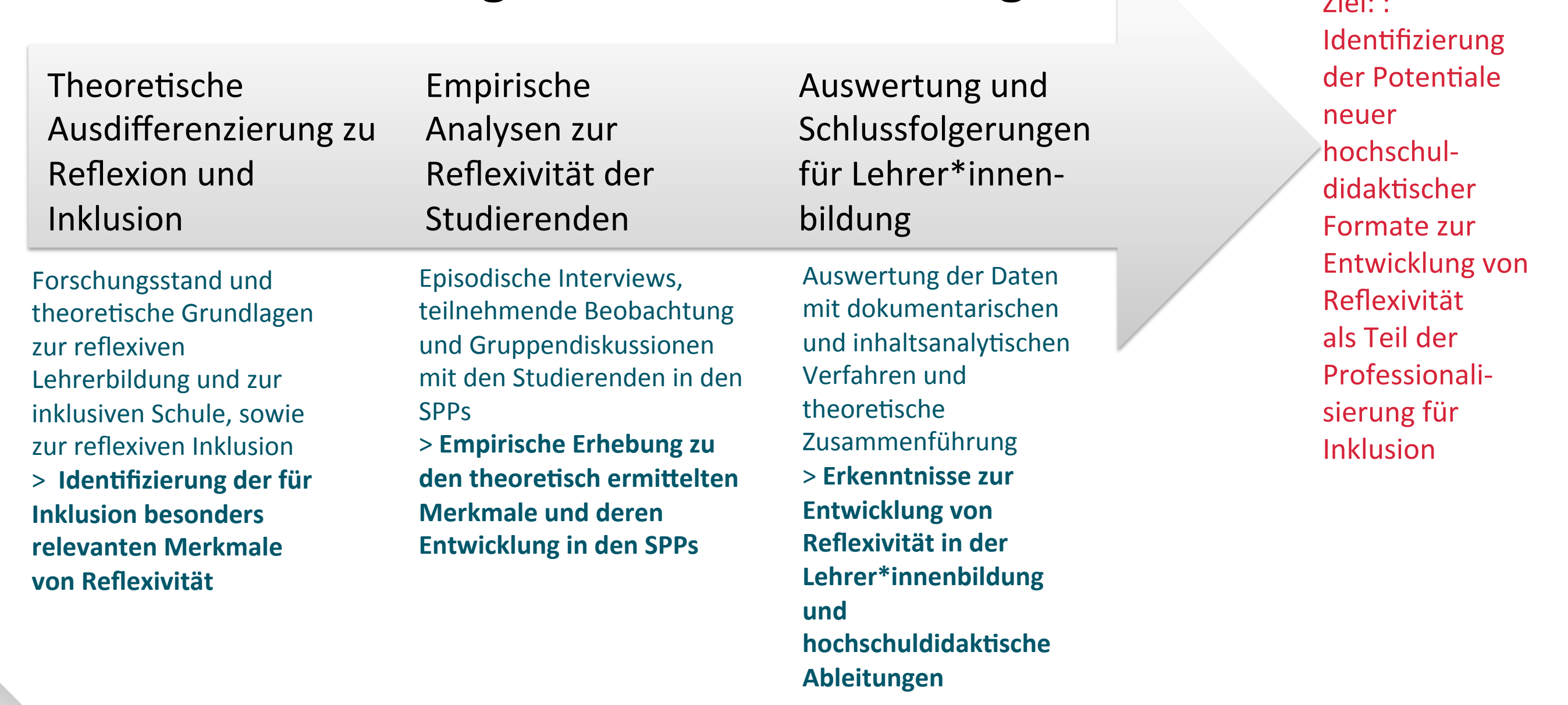
Feindt (2007): Kooperation bei studentischer Praxisforschung

SPPs als Praxisforschungs-ähnliche Entwicklungsprojekte

Methodisches Vorgehen & methodologische Grundlagentheorien



Methodisches Vorgehen und Methodologie



Zeitplan

