

Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Studien-Praxis-Projekte sind Teil der **Qualitätsoffensive Lehrerbildung** – eines Förderprogramms von Bund und Ländern zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung an deutschen Universitäten.

An der Universität Bremen steht mit dem Vorhaben Schnittstellen Gestalten eine stärkere Verzahnung der Elemente der Lehrerbildung im Mittelpunkt: Die Studieninhalte aus Fächern, Fachdidaktiken und Erziehungswissenschaften sollen ebenso wie schulpraktische und universitäre Ausbildungsarrangements besser aufeinander bezogen werden.

Leitbild ist der *Reflective Practitioner*. Eine Lehrperson, die sich mit den wandelnden Rahmenbedingungen und Anforderungen zur Gestaltung von Schule und Unterricht auseinandersetzt und anstehende Entscheidungen

Homepage der Qualitätsoffensive:

www.uni-bremen.de/qualitaetsoffensive

SPP-Team

Projektsprecherin

Prof. Dr. Natascha Korff
FB 12 – Inklusive Pädagogik
nkorff@uni-bremen.de
+49(0)421 218 69310

Leitungsteam

Prof. Dr. Dagmar Böning
FB 12 – Mathematikdidaktik
dboenig@uni-bremen.de

Prof. Dr. Ingo Eilks
FB 2 – Chemiedidaktik
eilks@uni-bremen.de

Prof. Dr. Christian Palentien
FB 12 – Bildung und Sozialisation
palentien@uni-bremen.de

Ansprechpartnerin für Studierende

Christina Tietjen
FB 12 - Inklusive Pädagogik
ctietjen@uni-bremen.de
+49(0)421 218 69306

Ansprechpartnerin für Schulen

Kathrin Ulbricht
ZfLB - Schulkooperation
spp@uni-bremen.de
+49(0)421 218 61901

Website

www.uni-bremen.de/spp

Studien- Praxis- Projekte 2020/21



Für Schulen und Studierende im Master of Education



Was sind Studien-Praxis-Projekte?

Studien-Praxis-Projekte (SPP) sind

- Entwicklungsprojekte zu von Schulen vorgeschlagenen Fragestellungen
- Teams von Studierenden und Lehrkräften
- durch Lehrende der Universität Bremen betreute Projekte

Studierende und Lehrkräfte arbeiten *beispielsweise* gemeinsam an:

- Maßnahmen zur Förderung der Kooperation zw. Fachlehrkräften und Sonderpädagog/innen
- der Entwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien
- der Erstellung differenzierter Lernumgebungen für den Mathematikunterricht
- der Entwicklung einer Datenbank zur Erfassung physikalischer Experimente
- Unterstützungsmaterialien zum Spracherwerb zugewanderter Kinder ohne schriftsprachliche Kompetenzen

Was bieten Studien-Praxis-Projekte Studierenden?

Studien-Praxis-Projekte bieten Studierenden

- die Bearbeitung konkreter Praxisprobleme
- die Möglichkeit, Beiträge zur Schul- und Unterrichtsentwicklung zu leisten, die in Schulen wirklich zum Einsatz kommen
- intensive Einblicke in den schulischen Alltag und Austausch mit Lehrpersonen
- Erfahrungen in der Kooperation mit Akteuren in Schulen und im Studierendenteam
- die ideale Basis für eine daran anschließende Masterarbeit.

Informationen und aktuelle Projekte finden Sie unter:

www.uni-bremen.de/spp

Was bieten Studien-Praxis-Projekte Schulen?

Studien-Praxis-Projekte bieten Schulen

- die Möglichkeit für aktuelle Bedarfe in der Schul- und Unterrichtsentwicklung Themenvorschläge für SPP einzureichen
- Projektergebnisse als konkrete Lösungsansätze für Herausforderungen des Schulalltags, wie zum Beispiel
 - Unterrichtsmaterialien
 - diagnostische Verfahren und Fördermaßnahmen
 - themenbezogene schulinterne Fortbildungen
 - Schulentwicklungsprozesse (Fallberatung, Intervention, ...)
- Kontakt zu und Kooperation mit der Universität

Wenn Sie Interesse an Studien-Praxis-Projekten oder bereits konkrete Projektideen haben, sprechen Sie uns an!

www.uni-bremen.de/spp

spp@uni-bremen.de oder +49(0)421 218 61901

So läuft ein Studien-Praxis-Projekt ab:

Projekt-Vorschlag

Lehrkräfte schlagen ein Thema für ein SPP vor ausgehend von aktuellen Bedarfen an ihrer Schule und konkretisieren es mit Hochschullehrenden.

Bearbeitung im Team

Studierende bearbeiten das Projekt in Teamarbeit, mit Lehrkräften an der Schule und begleitet durch Hochschullehrende.

Projekt-Ergebnis

Die Ergebnisse des Projekts werden der Schule zur Verfügung gestellt und eingesetzt. Sie bilden die Grundlage für eine Masterarbeit der Studierenden.

Fristen für ein Studien-Praxis-Projekt 2020/21:

für Studierende:

Anmeldefrist:

Bis zum 31.11. können Studierende SPP auswählen und anmelden (s.u. Stud.IP Seminar, Start nach Abschluss der Projektvereinbarung)

Beginn des SPP Seminars:

In der 2. Dezemberwoche beginnt das „Begleitseminar zu Studien-Praxis-Projekten“ (s. StudIP) für alle SPP Studierende

Projektvereinbarung: **Bis zum 31.12.** muss eine von Schule und Universität unterzeichnete Vereinbarung zum Praxisprojekt vorliegen.

Laufzeit eines SPP: Ca. 3-4 Monate nach den Herbstferien im Zeitraum Dezember – April (länger möglich)

für Schulen:

Einsendefrist für SPP Vorschläge:

Bis zum 30.9. müssen SPP Vorschläge von Schulen eingegangen sein (online, s.o.)

Rückmeldung:

Am 15.12. werden die Schulen darüber informiert, ob angefragte SPP zustande kommen