**Anhang zur Modulbeschreibung: Einbringung eines Studien-Praxis-Projekts**

Die im Masterabschlussmodul geforderte Forschungstätigkeit im Kontext von Schule und Bildung kann unter Einbringung eines Studien-Praxis-Projekts (SPP) erfolgen. Die nachfolgende Beschreibung konkretisiert dies als Anlage zum Masterabschlussmodul in [Studienfach].

Details zu SPP unter: www.uni-bremen.de/spp

|  |  |
| --- | --- |
| Workload  | wie Masterabschlussmodul (21CP), davon:* 4 CP Studien-Praxis-Projekt, davon: 1 CP Präsenz (SPP-Seminar) + 3 CP selbständiges Arbeiten (Projektarbeit in Schulen, Abschlussbericht, Kolloquium)
* 2 CP Begleitseminar zur Masterarbeit (Präsenz)
* 15 CP: Masterarbeit mit Kolloquium (selbständiges Arbeiten, Prüfungsvorbereitung, Prüfung)
 |
| Modulverantwortliche/r | wie Masterabschlussmodul |
| VerantwortlicheLehrende | wie Masterabschlussmodul; darüber hinaus: * das SPP betreuende Hochschullehrende
* Lehrende des SPP Seminars
 |
| Gruppengröße | wie Masterabschlussmodul; darüber hinaus:* 2 bis 4 Studierende (Projektarbeit im SPP)
* 35 Studierende (SPP-Seminar)
 |
| Lehr- und Lernformen | wie Masterabschlussmodul; weiterhin: * Studien-Praxis-Projekt: kooperative entwicklungsorientierte Projektarbeit mit Schulen und Lehrkräften
* Begleitseminar zum Studien-Praxis-Projekt: Blockveranstaltungen im Plenum, kollegiale Fallberatung in Teilgruppen, Gruppendiskussionen, Kolloquium zur Reflexion, selbständiges Arbeiten
* Bericht/Projektmappe über die Durchführung des Studien-Praxis-Projekts (Umfang ca. 6 Seiten)
* 30-minütiges Kolloquium zum Studien-Praxis-Projekt (unbenotet)
 |
| Lern- undQualifikationszieleund Inhalte | wie Masterabschlussmodul; ergänzend:Studien-Praxis-Projekt (SPP): Studien-Praxis-Projekte sind forschungsbasierte Entwicklungsprojekte von Studierenden zu Fragestellungen, die von Schulen vorgeschlagen werden. Sie werden in Zusammenarbeit von Studierenden und Lehrkräften durchgeführt und durch Lehrende der Universität Bremen betreut. Studierende bearbeiten eine konkrete schulische Themenstellung nach vorliegender Projektbeschreibung (Vereinbarung zwischen Schule und Universität). In Eigenarbeit und innerhalb gemeinsamer Arbeitssitzungen mit Lehrkräften in Schulen wird dabei theoriebasiert und praxisnah ein konkretes Produkt erarbeitet (z.B. Unterrichtsmaterial, Förderkonzeption). Das Studien-Praxis-Projekt steht in einem engen Zusammenhang mit der Masterarbeit. Ziele des SPP:* Stärkung des professionellen Selbstbilds der Studierenden durch reflektierte Kompetenzerfahrungen bei der Lösung konkreter schulischer Probleme
* Vernetzung fachlicher, erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Wissensbestände

Begleitseminar zum Studien-Praxis-Projekt („SPP Seminar“): Im Begleitseminar zum Studien-Praxis-Projekt soll eine strukturierte, das SPP begleitende Feedback-Kultur etabliert werden. Weiterhin sollen außerfachliche und professionell-reflexive Kompetenzen vermittelt werden, die für die erfolgreiche Durchführung eines SPPs und für die Aneignung der Lernerfahrung in SPPs im Rahmen der Entwicklung eines professionellen Selbstverständnisses erforderlich sind. Dazu werden theoretische Hintergründe zur Professionsorientierung, Grundlagen des Prozess- und Projektmanagements sowie Grundlagen der Teamarbeit erarbeitet und eingeübt. Ziele des SPP Seminars:* Kompetenzen im Bereich Prozess- und Projektmanagement sowie Teamarbeit mit Studierenden und Lehrpersonen
* Fähigkeit zur selbständigen Arbeitsorganisation
* Kenntnisse über die Eigenlogik organisationaler Prozesse (Alltagsleben in der Organisation Schule)
* reflexive Kompetenzen zur Erarbeitung der Entwicklungsbedeutsamkeit von SPPs für die eigene Professionalisierung
 |
| Aufbau | wie Masterabschlussmodul; ergänzend: Studien-Praxis-Projekt (SPP): * Bearbeitung einer konkreten schulischen Themenstellung nach vorliegender Projektbeschreibung (Abschluss einer Vereinbarung zwischen Schule und Universität)
* gemeinsame Arbeitssitzungen (mind. 4) mit Lehrkräften in Schulen zur Erarbeitung eines Produkts (z.B. Unterrichtsmaterial, Förderkonzeption)

Begleitseminar zum Studien-Praxis-Projekt („SPP Seminar“): * Einführungsveranstaltung (Block)
* Prozessbegleitung (flexible Supervisions- und Beratungsangebote im Verlauf der SPPs)
* Projektreflexion am Ende des SPPs (Block)
* SPP Bericht/Projektmappe und Kolloquium zum SPP
 |
| Dauer | Ein Semester; das SPP kann bereits in einem der vorhergehenden Semester durchgeführt worden sein |
| Häufigkeit | Seminar: jedes Semester; SPP: jährlich (Regelbeginn Wintersemester, Beginn Sommersemester nach Absprache möglich) |
| Voraussetzungfür Teilnahme | wie Masterabschlussmodul |
| Prüfung | wie Masterabschlussmodul |