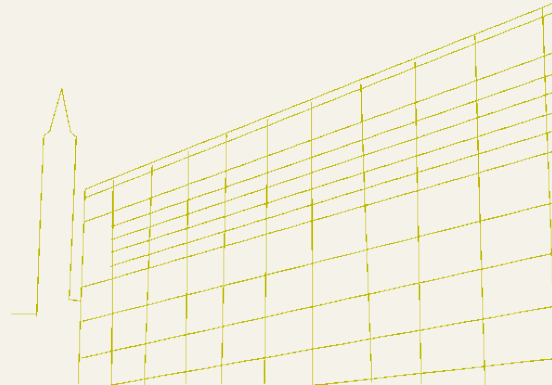




Inklusive Pädagogik Bachelor



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung des Faches	3
Studienvoraussetzungen und Zulassungsbeschränkung	4
Erwartete Interessen und Fähigkeiten	5
Tätigkeitsfelder und anschließende Master-Studiengänge	6
Studienaufbau und Studieninhalte	6
Studienschwerpunkte/Wahlpflichtangebote	9
Typische Lehrveranstaltungsformen	11
Unterrichtssprache	11
Auslandsaufenthalt	11
Mögliche Fächerkombinationen	12
Studienbeginn, Semesterzeiten und Studiendauer	13
Uni-Start-Portal - Alle Infos für einen guten Studieneinstieg	13
Abschluss	14
Lehrende	14
Studierende im ersten Semester	14
Kosten und Wohnen	14
Kontakt und Beratung	16

Beschreibung des Faches

Das Studienfach Inklusive Pädagogik kann im Bachelorstudiengang entweder für das **Lehramt an Grundschulen** (Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen) oder **an weiterführenden Schulen** (Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen) studiert werden. Interessieren Sie sich für das Lehramt Inklusive Pädagogik, müssen Sie sich bereits bei Ihrer Bewerbung für den entsprechenden Studiengang entscheiden.

Mit dem Studienfach Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen im Bachelorstudiengang „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ werden Sie auf eine Tätigkeit in inklusiven pädagogischen Arbeitsfeldern, insbesondere in inklusiven (Grund-)Schulen vorbereitet. Primäres Berufsziel ist die Tätigkeit als Lehrkraft. Die Wahl des Studienfaches Inklusive Pädagogik an Grundschulen an der Universität Bremen ermöglicht es Studierenden, Sonder- und Grundschulpädagogik zu kombinieren. Wird das Studienfach im Masterstudiengang fortgesetzt, so wird mit Abschluss des Masterstudiengangs eine Doppelqualifizierung für das Lehramt für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und das Lehramt an Grundschulen erworben.

Die Wahl des Studienganges Lehramt **Inklusive Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen** hingegen bereitet auf eine Tätigkeit in inklusiven pädagogischen Arbeitsfeldern, insbesondere in inklusiven Klassen an Gymnasien und Oberschulen (bis zum Abitur) vor. Wird das Studienfach im Masterstudiengang fortgesetzt, so wird der Abschluss für das Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik erworben; eine Doppelqualifizierung ist nicht möglich.

Bei der Entscheidung für den passenden Studiengang sollten Sie sich folgende Fragen beantworten:

- Arbeite ich lieber mit Kindern (von 6-9 Jahre) oder mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen (von 10-18 Jahre)?
- Interessieren mich eher die (inklusive) fachlich-didaktischen Konzepte einer Grundschule oder der weiterführenden Schulen?
- Interessieren mich eher Themen des Kindesalters (z.B. die Welt spielerisch entdecken) oder Themen des Jugendalters (z.B. der Übergang ins Berufsleben)?

Der Begriff Inklusive Pädagogik bezeichnet erziehungswissenschaftliche Ansätze, die auf einen gelingenden Umgang mit der Verschiedenheit der Lernenden in Bildungseinrichtungen zielen. Bezogen auf die Schule versteht sich das Fachgebiet als Weiterentwicklung von Schulpädagogik und Sonderpädagogik. Es beschäftigt sich mit Lern- und Entwicklungsprozessen mit besonderem Blick auf die unterschiedlichen Bedingungen, unter denen sie stattfinden und die Auswirkungen für die einzelnen zu unterrichtenden Personen. So können zum Beispiel Armut, Mehrsprachigkeit oder besondere organische Bedingungen Risiken dafür sein, dass Kinder und Jugendliche ausgegrenzt werden oder die eigenen Lernmöglichkeiten nicht entfalten können. In diesem Zusammenhang fragt Inklusive Pädagogik nach Unterstützungsmöglichkeiten für soziale Teilhabe und erfolgreiches Lernen der Kinder und Jugendlichen. Bezogen auf den Unterricht geht es dann um Konzepte, die es allen Schüler*innen ermöglichen, in einer heterogenen Lerngruppe entsprechend der eigenen Lernausgangslage und sozial eingebunden zu lernen. Inklusive Pädagog*innen sind damit Expert*innen für Erziehungs- und Bildungsprozesse unter unterschiedlichen Entwicklungs- und Sozialisationsbedingungen. Sie sind dabei unterrichtend sowie beratend tätig.

Studierende erwerben im Studienfach Inklusive Pädagogik pädagogisch-didaktische Kompetenzen zur Gestaltung von Schule sowie von Unterricht und Lehr-/Lernarrangements, welche die Verschiedenheit der Kinder bzw. Jugendlichen produktiv nutzen.

Insbesondere geht es dabei um Fragen von Beeinträchtigung und Befähigung, die im schulischen Kontext mit der Zuschreibung „sonderpädagogischen Förderbedarfs“ verknüpft sind. Neben grundlegenden pädagogischen und didaktischen Fragen werden soziologische, entwicklungspsychologische und diagnostische Fragen in den Blick genommen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im Bereich Teamarbeit, Kooperation und Beratung.

Studienvoraussetzungen und Zulassungsbeschränkung

Formale Voraussetzung ist ein Zeugnis über die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (z.B. Abitur). Zugangswege für beruflich Qualifizierte (Stichwort "Studium ohne Abitur") sind im Internet unter www.uni-bremen.de/StudierenohneAbi beschrieben.

Die **Vergabe der Studienplätze** von Inklusive Pädagogik erfolgt über das dialogorientierte Serviceverfahren über das Portal www.hochschulstart.de. Eine ausführliche Beschreibung des Verfahrens finden Sie auf der Internetseite von Hochschulstart.

Inklusive Pädagogik ist ein **zulassungsbeschränktes Studienfach**, d.h. die Anzahl der Studienplätze ist begrenzt. Die Zulassung zum Studium erfolgt nach der Durchschnittsnote des Abiturzeugnisses oder der Wartezeit. Das Zulassungsverfahren einschließlich der Grenzwerte (NC-Werte) ist im Internet unter www.uni-bremen.de/NC beschrieben.

Falls Sie mehrere Bewerbungsanträge auf www.hochschulstart.de gestellt haben, sollten Sie Ihre Studienwünsche unbedingt nach Ihren persönlichen Vorstellungen und Präferenzen **priorisieren**. Hochschulstart orientiert sich bei der Vergabe von Zulassungen an Ihren priorisierten Studienwünschen und versucht, für die höher priorisierte Studienwünsche ein Zulassungsangebot herbeizuführen

Als **studiengangsspezifische Voraussetzung** muss ein mindestens 6-wöchiges Vorpraktikum oder ein Praktikumsvertrag in einem außerschulischen, inklusiven Kontext von mindestens 240 Stunden nachgewiesen werden. Weitere Informationen dazu finden Sie in den Richtlinien für das Vorpraktikum im Studienfach Inklusive Pädagogik unter www.uni-bremen.de/ip-vorpraktikum. Für das Wintersemester 2021/22 wird der Nachweis über das Vorpraktikum ausgesetzt. Für weitere Fragen wenden Sie sich bitte an die/den Praktikumsbeauftragte/n (s. bei Kontakte ganz hinten in der Broschüre). Hilfe bei der Praktikumsuche erhalten Sie bei einem Berufsinformationszentrum in Ihrer Nähe oder bei der Agentur für Arbeit. Praktikumsplätze können Sie auch auf der Internetseite des Career Centers der Universität Bremen finden www.uni-bremen.de/career-center.

Erwartete Interessen und Fähigkeiten

- Interesse an Bildungsarbeit mit Kindern (6-9 Jahre) bzw. Jugendlichen und jungen Erwachsenen (10-18 Jahre)
- Kontaktfähigkeit und Bereitschaft zur Arbeit im Team
- Interesse an der unterstützenden Arbeit mit Kindern bzw. Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Risikolagen

- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Fragen von Ausgrenzung und Behinderung
- Sozialintegrative Grundeinstellung

Tätigkeitsfelder und anschließende Master-Studiengänge

A) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen

Nach Abschluss des Bachelorstudiums kann an der Universität Bremen der Masterstudiengang Inklusive Pädagogik für die Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule belegt werden. Studierende erwerben mit dem Abschluss des Master of Education Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule automatisch eine **Doppelqualifikation**. Das Referendariat wird dann entweder mit dem Ziel Lehramt an Grundschulen *oder* mit dem Ziel Lehramt für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik absolviert. Man kann damit während des Studiums zunächst beide Berufsziele ansteuern. Die Aufnahme des Referendariates in anderen Bundesländern ist grundsätzlich ebenfalls für beide Lehramtstypen (Grundschule oder Sonderpädagogik) möglich. Für Ihre jeweils konkrete Fächer- und Studienkombination fragen Sie bitte bei Interesse beim entsprechenden Bundesland nach.

B) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen

Nach Abschluss des Bachelorstudiums kann an der Universität Bremen der Masterstudiengang Inklusive Pädagogik für das Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen belegt werden. Auf diesem Weg wird die Zugangsberechtigung für das entsprechende Referendariat erworben.

Absolvieren Sie das zweite Staatsexamen für das **Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien /Oberschulen**, können Sie in dieser Funktion an Gymnasien oder Oberschulen oder auch an Förderschulen/Förderzentren tätig sein und sind dabei besonders qualifiziert für die Arbeit in inklusiven bzw. integrativen Lerngruppen.

Studienaufbau und Studieninhalte

Studienverlaufsplan

A) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen

Das Studienfach Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik wird im Bachelor „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ im Gesamtumfang

von 51 CP studiert. Das entspricht dem Umfang eines großen Faches. Die Studierenden belegen neben der Inklusiven Pädagogik noch zwei Unterrichtsfächer (jeweils ein großes Fach und ein kleines Fach) sowie Erziehungswissenschaft. Zu den Studieninhalten der anderen Fachgebiete bzw. zur Gesamtstruktur des Bachelorstudiengangs „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs“ informieren die entsprechenden Broschüren.

Im Studienfach Inklusive Pädagogik (IP) belegen die Studierenden folgende Module:

1. Sem.	Modul IP-GS-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik	9 CP
2. Sem.	Modul IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen Modul IP-GS-3 A-D: Förderschwerpunkt 1	9 CP 3 CP
3. Sem.	Modul IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und POE Modul IP-GS-3 A-D: Förderschwerpunkt 1, Fortsetzung	4 CP 6 CP
4. Sem.	Modul IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und POE, Fortsetzung Modul IP-GS-3 A-D: Förderschwerpunkt 2	5 CP 3 CP
5. Sem.	Modul IP-GS-3A-D: Förderschwerpunkt 2, Fortsetzung	6 CP
6. Sem.	Modul IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe	6 CP
6. Sem.	Modul IP-GS-6: Bachelorarbeit (<i>optional</i>)	12 CP

Erläuterungen zu „CP“ finden Sie unter der nächsten Tabelle.

B) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/ Oberschulen

Im Studiengang Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen wird das Fach Inklusive Pädagogik im Gesamtumfang von 72 CP studiert. Das entspricht dem Umfang eines großen Faches. Die Studierenden belegen noch ein weiteres großes Unterrichtsfach und Erziehungswissenschaft. Zu den Studieninhalten dieses weiteren Fachgebietes informieren die entsprechenden Broschüren.

Im Studienfach Inklusive Pädagogik (IP) belegen die Studierenden folgende Module:

1. Sem.	Modul IP-GO-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik	9 CP
	Modul IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen	6 CP
2. Sem.	Modul IP-GO-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen	3 CP
	Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 1	3 CP
3. Sem.	Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 1, Fortsetzung	6 CP
	Modul IP-GO-4: Guter Unterricht in heterogenen Lerngruppen	6 CP
4. Sem.	Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 2	3 CP
	Modul IP-GO-5: Grundlagen inklusiver Didaktik und POE	9 CP
	Modul IP-GO-E oder-M: Fachdidaktik inklusiv	6 CP
	oder Modul IP-GO-D: Fachdidaktik inklusiv (zweigeteilt)	3 CP
5. Sem.	Modul IP-GO-3 A-D: Förderschwerpunkte 2, Fortsetzung	6 CP
	Modul IP-GO-6: Umgang mit gesellschaftlichen und institutionellen Barrieren	9 CP
	Modul IP-GO-D: Fachdidaktik inklusiv	3 CP
6. Sem.	Modul IP-GO-7: Wahlvertiefung: Förderschwerpunkte und Querlagen	6 CP
	<i>optional: Modul IP-GO-8 Bachelorarbeit</i>	<i>(12 CP)</i>

CP = Credit Points

Jedem Modul wird eine bestimmte Anzahl an Credit Points CP zugewiesen. Module sind nach inhaltlichen Gesichtspunkten gebildete Lehreinheiten, die sich über ein oder zwei Semester erstrecken. Diese Einheiten können sich aus verschiedenen Lehrveranstaltungsarten, wie z.B. Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika zusammensetzen.

Die Credit Points geben den durchschnittlichen Arbeitsaufwand eines Studierenden für ein Modul an. Ein CP entspricht dabei etwa 30 Arbeitsstunden. Bei den Arbeitsstunden werden neben der Anwesenheit in Lehrveranstaltungen an der Universität auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung berücksichtigt, z.B. für Recherche und Lesen, das Schreiben einer Hausarbeit, das Lernen für eine Klausur. Bei 30 Arbeitsstunden pro CP ergibt sich etwa eine Belastung von 40 Stunden pro Woche.

Pro Semester sollen durchschnittlich etwa 30 CP erbracht werden. Abweichungen um einige CP nach oben oder unten sind üblich. Insgesamt müssen für das 6-semesterige Bachelor-Studium 180 CP erworben werden.

Studienschwerpunkte/Wahlpflichtangebote

Die Studierenden müssen im Laufe des Studiums zwei von vier Förderschwerpunkten wählen. Zur Wahl stehen:

- Emotionale und soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Lernen
- Sprache

A) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen

Im zweiten und dritten und vierten und fünften Semester belegen die Studierenden Seminare aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwei der vier Förderschwerpunkte (Module IP-GS-3 A-D). Die Förderschwerpunkte werden zudem in weiteren Modulen thematisiert.

Auch in den Modulen IP-GS-2 und IP-GS-5 bestehen Wahlmöglichkeiten zwischen unterschiedlichen vertiefenden bezugswissenschaftlichen Grundlagen, d.h. im Modul 2 insbesondere soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen und im Modul 5 unterschiedliche Themen bezüglich gesellschaftlicher und institutioneller Barrieren und Aspekten von Teilhabe.

B) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen

Im zweiten und dritten und vierten und fünften Semester belegen die Studierenden Seminare aus dem Wahlpflichtbereich. Sie wählen zwei der vier Förderschwerpunkte (Module IP-GO-3 A-D). Die Förderschwerpunkte werden zudem in weiteren Modulen thematisiert.

Im zweiten und sechsten Semester belegen die Studierenden Wahlvertiefungsveranstaltungen (Module IP-GO-2 und IP-GO-7). Zur Wahl stehen hier vertiefende Seminare mit Aspekten zu Zusammenhängen und Wechselwirkungen zwischen den Förderschwerpunkten, sowie bezugswissenschaftliche, d.h. insbesondere soziologische und entwicklungspsychologische Aspekte.

Bereich Erziehungswissenschaft im Lehramt und Schulpraktika

Beim Bachelor Lehramt Grundschule/Inklusive Pädagogik und Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule/Inklusive Pädagogik werden die Fachwissenschaften und die Fachdidaktiken durch den **Bereich Erziehungswissenschaft** (24-42 CP, je nach angestrebtem Lehramt) ergänzt. Er umfasst neben den Modulen der Erziehungswissenschaften auch ein Orientierungspraktikum und die Schlüsselqualifikationen. Je nach angestrebtem Schultyp entfallen 13-23% des Bachelorstudiums auf diesen Bereich.

In den **Modulen der Erziehungswissenschaften (9-27 CP)** werden erziehungswissenschaftliche und schulpädagogisch-didaktische Grundlagen vermittelt. Das **Orientierungspraktikum (6 CP)** dient dazu, erste pädagogische und unterrichtspraktische Erfahrungen in einem schulischen Kontext zu sammeln und dadurch die eigene pädagogische Eignung und Neigung zu überprüfen.

In den **Schlüsselqualifikationen (9 CP)** geht es um die Entwicklung fachübergreifender berufsbezogener Kompetenzen, beispielsweise Methoden- und Kommunikationskompetenz. Darin enthalten ist der Studienbereich „Umgang mit Heterogenität“ im Umfang von 6 CP als vorgeschriebener Schwerpunkt. Hier sollen Kompetenzen in den drei Bereichen „Deutsch als Zweitsprache“, „Inklusive Pädagogik“ und „Interkulturelle Bildung“ erworben werden.

Das Bachelorstudium mit Berufsziel Lehramt beinhaltet insgesamt folgende Praxiselemente:

- Orientierungspraktikum nach dem 1. Studienjahr, 6 CP
- Praxisorientierte Elemente in IP und dem zweite (großen) Fach im 2. oder 3. Studienjahr, jeweils 3 CP

Typische Lehrveranstaltungsformen

Im Studienfach Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik werden drei Veranstaltungsformen systematisch genutzt, die sich in den Modulen jeweils gegenseitig ergänzen.

Erstens wird im Format der **Vorlesung** Basiswissen vermittelt. Diese Form der Lehre wird gezielt zur Einführung in die inklusive Pädagogik als Fachgebiet (Modul IP GS-1 bzw. Modul IP-GO-1) genutzt.

Zweitens finden - auch begleitend zur Vorlesung - vertiefende **Seminare** statt, in denen die Studierenden beispielhafte Frage- und Problemstellungen stärker selbstverantwortlich bearbeiten. Neben inhaltlichen Anregungen durch die Lehrenden und selbstständiger Erarbeitung vorbereitender Texte spielt hier der Austausch der Studierenden untereinander sowie die Reflexion in Bezug auf den eigenen Lernprozess und die Anwendung erworbenen Wissens eine wichtige Rolle.

Drittens arbeiten Studierende in einem Teil der Seminare weitgehend eigenständig und **projektorientiert** an speziellen Fragestellungen. Dies betrifft insbesondere die Wahlvertiefung (IP-GS-5 bzw. IP-GO-7), praktikumsbezogene Veranstaltungen (IP-GS-4 bzw. IP-GO-5) und die Vertiefungen zu förder-schwerpunktbezogenen Fragestellungen (IP4 bzw. IP-GO-3).

Unterrichtssprache

Unterrichtssprache in den Veranstaltungen ist Deutsch.

Auslandsaufenthalt

Weder für das Studienfach Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen noch für Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen ist ein Auslandsaufenthalt erforderlich.

Das Studienfach Inklusive Pädagogik ist an verschiedenen Projekten im Fachbereich 12 beteiligt, im Rahmen derer die Internationalisierung des Lehramtsstudiums gestärkt und unterstützt werden.

Mögliche Fächerkombinationen

Je nachdem, ob Sie sich für das Berufsziel Lehramt Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik an Grundschulen oder an Gymnasien/Oberschulen entscheiden, stehen unterschiedliche Fächer und Fächerkombinationen zur Auswahl.

A) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen

Das Fach Inklusive Pädagogik ist wählbar als

- „großes“ Fach im Bachelor Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen in Kombination mit Deutsch und Elementarmathematik.

Dabei ist frei wählbar, welches der beiden Fächer (Deutsch oder Elementarmathematik) das große und welches das kleine Fach ist.

B) Bachelor Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen

Das Fach Inklusive Pädagogik ist wählbar als

- Fach im Bachelor Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen in Kombination mit einem weiteren Unterrichtsfach.

Beim Bachelor mit mehreren Fächern wird in alle Fächer immatrikuliert. Im Lehramt findet eine gesonderte Immatrikulation in Erziehungswissenschaft nicht statt.

Die zulässigen **Fächerkombinationen** für das **Lehramt** variieren entsprechend den hier aufgeführten Schularten. Nähere Informationen finden Sie in der Broschüre „Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik“ oder im Internet unter www.uni-bremen.de/lehramt.

Die Universität Bremen bietet für viele Fächerkombinationen ein **überschneidungsfreies Lehrangebot** an. Abgestimmte Veranstaltungszeiten der Studienfächer sollen sicherstellen, dass ein Studium in der Regelstudienzeit möglich ist. Beim Studium mehrerer Fächer lassen sich jedoch zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen nicht immer vermeiden. Für die Planung eines überschneidungsfreien Lehrangebots werden Fächergruppen gebildet, denen Zeitfenster für ihre Lehrveranstaltungen zugewiesen werden.

Folgende Fächer werden in Gruppen zusammengefasst. Eine Kombination zweier Studienfächer aus unterschiedlichen Fächergruppen kann i.d.R. überschneidungsfrei studiert werden. Ein Studium von Fächern aus einer Gruppe ist möglich, kann aber zu Überschneidungen führen, die die Studienzeit verlängern können.

Fächergruppe A

Deutsch/Germanistik ½ Mathematik

Fächergruppe B

Englisch/English-Speaking Cultures

Fächergruppe C

Elementarmathematik* ½ **Inklusive Pädagogik***

* Inklusive Pädagogik und Elementarmathematik als sogenanntes kleines Fach können überschneidungsfrei studiert werden. Ein überschneidungsfreies Lehrangebot mit Elementarmathematik als sogenanntes großes Fach ist unter Umständen möglich. Mit Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Studienfachberatung.

Mit Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweilige Studienfachberatung.

Studienbeginn, Semesterzeiten und Studiendauer

Studienbeginn: jeweils im Wintersemester

Regelstudienzeit: 6

Nach dieser Regelstudienzeit richtet sich die BAföG-Förderung.

Wintersemester 2021/2022

Veranstaltungszeit: 18.10.2021 - 04.02.2022

Veranstaltungsfrei: 23.12.2021 - 05.01.2022

Sommersemester 2022

Veranstaltungszeit: 19.04.2022 - 22.07.2022

Beachten Sie bitte, dass viele Prüfungen während der ersten Wochen der vorlesungsfreien Zeit nach dem Ende der Veranstaltungszeit abgelegt werden.

Uni-Start-Portal - Alle Infos für einen guten Studieneinstieg

Vor Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters ab Anfang Oktober veranstaltet die Universität Bremen jährlich eine **Orientierungswoche**, in der Ansprechpersonen aus den Fächern bei der Erstellung des Stundenplans helfen, Uni-Begriffe erklären und Serviceeinrichtungen sich vorstellen. Um Ihnen den Studieneinstieg zu erleichtern, gibt es ab Mitte September bis in das erste Semester hinein zusätzlich viele unterstützende Angebote (z. B. Vorkurse in Mathematik, Programmieren, Heranführung an forschendes Lernen).

Alle Angebote sowie weitere hilfreiche Tipps für den Studieneinstieg finden Sie ab Ende Juli im Uni-Start-Portal: www.uni-bremen.de/uni-start

Abschluss

Bachelor of Arts B.A.

Beim Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule/Inklusive Pädagogik und Bachelor Lehramt Grundschule/Inklusive Pädagogik wird das Studium mit dem Titel Bachelor of Arts beendet.

Lehrende

Gemeinsam für die Bachelor-Studienprogramme Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen sowie Gymnasien/Oberschulen:

2 Professorinnen, 1 Juniorprof, 3 Lektorinnen, 1 Researcher, 5 Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen

Studierende im ersten Semester

Bachelor-Studienprogramm: 72 Studierende

- A) Bachelor-Studienprogramm Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Grundschulen: 53 Studierende
- B) Bachelor-Studienprogramm Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen: 19 Studierende (Stand: 01.12.20)

Kosten und Wohnen

Der Semesterbeitrag lag im Wintersemester 2020/21 bei 386,39 Euro. Darin enthalten ist ein Semesterticket für den öffentlichen Bahn- und Busverkehr.

Informationen zum aktuellen Semesterbeitrag finden Sie unter www.uni-bremen.de/semesterbeitrag

Auf www.bremen.de werden die Stadt und das Land Bremen vorgestellt. Dort und unter www.uni-bremen.de/wohnen werden Wohnungsangebote veröffentlicht. Studierende, die ihren Erstwohnsitz nach Bremen verlegen, erhalten ein Begrüßungsgeld von 150 €.

Eine Übersicht über Möglichkeiten der **Studienfinanzierung** finden Sie unter www.uni-bremen.de/studienfinanzierung

Informationen für **internationale Studierende** zu **Visum, Krankenversicherung und Finanzen** finden Sie unter

www.uni-bremen.de/studierendenstatus

Bewerbung und Einschreibung

Informationen für Studieninteressierte

www.uni-bremen.de/studieninteressierte

Frist für die Antragstellung

Wintersemester: **31. Juli 2021**

Sommersemester: 15. Januar

Zum Sommersemester werden nur Anträge von fortgeschrittenen Studienbewerber*innen berücksichtigt. Eine Immatrikulation als Anfänger*in ist nicht möglich!

Antragstellung

Die Antragsstellung zum Wintersemester erfolgt ab Anfang Mai online unter www.uni-bremen.de/studienplatz.

Sonderanträge (z.B. Härtefall) stehen im Bewerbungsportal der Universität Bremen zur Verfügung.

Hinweise zur Antragstellung und zum Studienangebot finden Sie in der **Broschüre „Studieren an der Universität Bremen“**. Sie ist ab Ende März als Download unter www.uni-bremen.de/uni-info oder im Verwaltungsgebäude der Universität Bremen, an Schulen in Bremen und dem Bremer Umland sowie bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Bremen erhältlich.

Sekretariat für Studierende SfS

Ansprechpartner für Bewerbung, Rückmeldung, Beurlaubung, Adressänderungen

Besuchsadresse: Bibliothekstraße 1, Verwaltungsgebäude,
Erdgeschoss, Eingangsbereich

Postadresse: Universität Bremen, SfS
Postfach 33 04 40, 28334 Bremen

Beratungszeiten: Mo, Di & Do 9–12 Uhr, Mi 14–16 Uhr (ohne Voranmeldung)

Bachelor und Staatsexamen

(0421) 218-61110, Kontaktformular: www.uni-bremen.de/KontaktSfS
sfs@uni-bremen.de, www.uni-bremen.de/sfs

Master und internationale Bewerber*innen/Studierende

(0421) 218-61002, Fax: (0421) 218-61125

Kontaktformular: www.uni-bremen.de/KontaktSfS, master@uni-bremen.de
www.uni-bremen.de/sfsi, www.uni-bremen.de/master

Kontakt und Beratung

Internetadresse des Studiengangs

www.uni-bremen.de/fb12/arbeitsbereiche/abteilung-c-inklusive-paedagogik

Studienzentrum

Anlaufstelle bei Fragen zu Studieninhalten, Studienplanung und Prüfungsordnungen

Gebäude GW 2, Raum A 2.524

(0421) 218-69070

szfb12@uni-bremen.de

Sprechzeit: siehe Aushang bzw. Internetseite

www.uni-bremen.de/fb12/fachbereich/organisation/studienzentrum

Studienfachberatung

Beratung bei Fragen zu Studiengestaltung, Prüfungen, Prüfungsordnungen und mögliche Schwerpunktsetzung im Studium sowie Beratung zum Vorpraktikum und bei Anerkennungsfragen

Anfragen bitte zunächst per Mail an: info-ip@uni-bremen.de

Studienzentrum Lehramt im Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfLB)

Anlaufstelle bei Fragen zum Hochschulwechsel und zum Master of Education Sportturm 4. Ebene

(0421) 218-61913

stz.lehramt@uni-bremen.de

Sprechzeiten und Infos: www.uni-bremen.de/zfl (unter Beratung)

Servicestellen der Universität

www.uni-bremen.de/studium/beratung-service

Angebote und Informationen für internationale Studierende

Wohnen, Arbeiten, Finanzierung, Sprachen lernen

www.uni-bremen.de/angebote-internationale-studierende

Information und Beratung zu Aufenthaltsrecht und zur sozialen Sicherung:

www.inneremission-bremen.de/beratungen/internationale_studierende

www.uni-bremen.de/bsu (Menüpunkt Ausländerangelegenheiten)

Studentische Interessenvertretung

Stuga BiPEb und Stuga Inklusive Pädagogik

Studentische Vertretung im Studiengang

GW 2, Raum A 2270

bipeb@uni-bremen.de

www.fb12.uni-bremen.de/de/fachbereich/studierendenvertretung.html

Facebook: Stuga Bipeb und Stuga Inklusive Pädagogik

Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)

Studentische Vertretung für die gesamte Universität

Serviceangebote: BAföG- und Sozialberatung, Kinderbetreuung

AStA-Etage, Studentenhaus (StH)

www.asta.uni-bremen.de

KONTAKT

Zentrale Studienberatung

Besuchsadresse:

Bibliothekstr. 1, Verwaltungsgebäude VWG,
Haupteingang, Erdgeschoss, Flur links

Postadresse:

Universität Bremen
Zentrale Studienberatung
Postfach 33 04 40
28334 Bremen

0421 218-61160

zsb@uni-bremen.de

www.zsb.uni-bremen.de

Beratungszeiten (ohne Voranmeldung):

Mo, Di & Do 9–12 Uhr

Mi 14–16 Uhr

Zusätzliche Termine für Berufstätige und Auswärtige
nach Vereinbarung