

Studienverlaufsplan **Bereich Erziehungswissenschaft**

im B.A. Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (Prüfungsordnung 2019)¹

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erziehungswissenschaften ▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule ▪ Schlüsselqualifikationen } Bereich Erziehungswissenschaft			
Studienjahr / Semester	Modul	Dazugehörige Veranstaltungen (inkl. Creditpoints)	Credit Points
1. Σ= 15 CP	1. Sem. (WiSe)	EW-L E1 EW-L P1 <i>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen professionellen Handelns in der Grundschule und im Elementarbereich</i> VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP VS (c): 3 CP (bereichsspezifische Vertiefung) PL: 1 CP	9 CP (WP, MP)
	2. Sem. (SoSe)	EW-L E2 EW-L P2 <i>Kindheit in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen von Entwicklung und Sozialisation (inkl. Orientierungspraktikum)</i> <u>2. SoSe</u> VL (a): 2 CP VS (b): 3 CP + PL: 1 CP <u>3. WiSe</u> SL: 6 CP (Forschungsbericht)	12 CP (WP, KP) Praktikum in der veranstaltungsfreien Zeit P: min. 120h in GS im SoSe (inkl. Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung) E: min. 60h in GS im SoSe und min. 60h im EB im WiSe
2. Σ= 15 CP	3. Sem. (WiSe)		
	4. Sem. (SoSe)	EW-L E3 EW-L P3 EW-L IP3 <i>EW-L E3: Lernen und Lehren in der Kita – Grundlagen der allgemeinen Didaktik des Elementarbereichs und der Schuleingangsphase</i> oder <i>EW-L P3: Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik</i> oder <i>EW-L IP3: Lernen und Lehren in der Grundschule: Einführung in die allgemeine Didaktik – für Studierende der inklusiven Pädagogik</i> <u>WiSe</u> S (a): 2 CP (Grundlagenseminar) <u>SoSe</u> VS (b): 2 CP (Vertiefungsseminar) PL: 2 CP (im Vertiefungsseminar)	6 CP (P/WP, MP)
		BA-UM-HET-EP <u>SoSe</u> Ring-VL (a) (SL): 3 CP	
3. Σ= 12 CP	5. Sem. (WiSe)	<u>WiSe</u> VS (b) (PL): 3 CP VS aus entweder Interkultureller Bildung (IB), Inklusiver Pädagogik (IP) oder Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	6 CP (P, MP)

¹ Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar.

(+ ggf. 12 CP)		EW-L E4 EW-L P4	<i>Pädagogische Institutionen entwickeln – Konzepte der Qualitätssicherung und Professionalisierung</i> PL in S(a) oder S(b) oder S(c)	6 CP (WP, MP)
		EW-L PE SQ	<i>Schlüsselqualifikationen – Überfachliche Kompetenzen entwickeln²</i> Schlüsselqualifikationen aus einem fächerübergreifenden Angebot im 2. oder 3. Studienjahr. Es müssen Veranstaltungen im Gesamtumfang von 3 CP belegt werden.	3 CP (WP, SL)
	6. Sem. (SoSe)	EW-L E/P Bachelor	<i>Bachelorarbeit</i> PL: Bachelor Bachelorarbeit 12 CP	12 CP (Bachelor- arbeit)
Credit Points insgesamt: 42 CP (ggf. 12 CP für die Bachelorarbeit)				

Erläuterungen:

E: Elementarbereich P: Primarbereich IP: Inklusive Pädagogik EW: Erziehungswissenschaft	VL: Vorlesung S: Seminar VS: Vertiefungsseminar
CP: Credit Points P: Pflichtmodul WP: Wahlpflichtmodul	SL: Studienleistung (= unbenotet) PL: Prüfungsleistung (= benotet)
SoSe: Sommersemester WiSe: Wintersemester	MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul) TP: Teilprüfung (unterteilt in PL und SL)

Weitere Informationen unter www.uni-bremen.de/fb12/studium

² Die erforderlichen 3 CP im Teilbereich Schlüsselqualifikationen können *optional* aus dem erziehungswissenschaftlichen Angebot gewählt werden.
Fachbereich 12