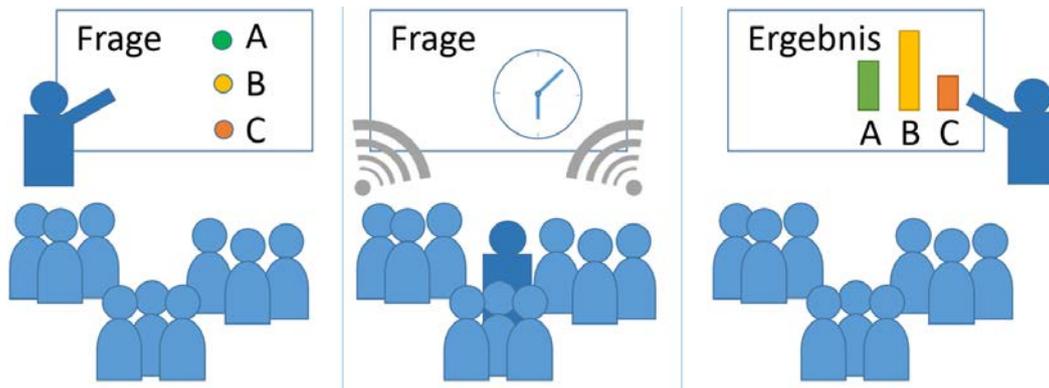


Cliqr (Stud.IP-PlugIn)

Beschreibung

Cliqr stellt innerhalb der Lernplattform Stud.IP (elearning.uni-bremen.de) die Funktionalitäten eines sehr einfachen und intuitiv bedienbaren Audience Response Systems bereit. Wissens- oder Evaluationsfragen werden von den Teilnehmenden anonym per Smartphone, Tablet oder Notebook beantwortet (keine Anmeldung erforderlich) und das Abstimmungsergebnis live präsentiert.



Einsatzmöglichkeiten

- Aufrechterhaltung der Aufmerksamkeit durch abwechselnde Instruktion und Interaktion
- Wissens- und Verständnisfragen zur Aktivierung von Vorwissen, Rekapitulation von zuvor präsentierten Inhalten, Ermittlung des Lernstandes oder Identifikation von Wissenslücken
- Meinungsumfragen und Hörsaalexperimente
- Veranstaltungsevaluation

Erste Schritte

Sie finden Cliqr bei den optional aktivierbaren Veranstaltungsfunktionen („Mehr...“ in der oberen Navigationsleiste) in der Kategorie „Kommunikation und Zusammenarbeit“. Im ersten Schritt wird eine Fragensammlung erstellt, z.B. zu einem bestimmten Termin oder Thema.

Name der Fragensammlung	Anzahl Fragen	letzte Änderung
Cliqr-Fragen	2	vor 1 Monat
ZMML-Workshop im FB02 - Tag der Lehre 2018	0	vor 1 Monat

Buttons: + Fragensammlung erstellen, Import

Innerhalb der Fragensammlung können dann neue Fragen erstellt werden. Aktuell stehen Auswahlfragen als Einfach- oder Mehrfachwahl sowie Likert-Skalen zur Verfügung. Bei Auswahl der Frage und Aktivierung der Abstimmung wird eine kurze, veranstaltungsspezifische URL angezeigt (optional als QR-Code), die von den Teilnehmenden im Browser ohne Registrierung erreichbar ist. Nach Beenden der Abstimmung wird in Stud.IP sofort eine grafische Auswertung des Ergebnisses angezeigt, die auch den Teilnehmenden präsentiert werden kann.

Cliqr (Stud.IP-PlugIn)

Stud.IP – Cliqr Neu laden

Themenbewertung

Bewerten Sie bitte die folgenden Merkmale des heutigen Vorlesungsthemas

(1) sehr gering sehr hoch (10)



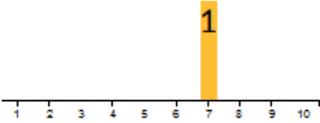
Relevanz für spätere berufliche Tätigkeit

Fragensammlungen / Fragensammlung «Cliqr-Fragen» / Frage «Themenbewertung»

Abstimmung: Themenbewertung

Bewerten Sie bitte die folgenden Merkmale des heutigen Vorlesungsthemas

auf einer Skala von 1 (sehr gering) bis 10 (sehr hoch)



Relevanz für spätere berufliche Tätigkeit

Abstimmungen können jederzeit wiederholt und die Ergebnisse untereinander verglichen werden (Peer-Feedback nach Mazur). Für den Austausch mit Kollegen oder zur Übertragung auf andere Veranstaltungen können Fragensammlungen ex- und importiert werden.

Unterstützungsangebote

Das ZMML bietet sowohl Workshops als auch individuelle Beratungen zum Einsatz von Audience Response Systemen an. Schreiben Sie einfach eine E-Mail an info@elearning.uni-bremen.de.

Weiterführende Informationen

- [Methodenreader des ZMML](#) zur Aktivierung von Studierenden mit Audience Response Systemen
- [Praxisbeispiele an der Universität Bremen](#) (Prof. Fahle – FB02, Prof. Möhrle - FB07, Dr. Tkaczick – FB08)
- [So viele Antworten... Audience Response System in der Lehre](#) (Dr. Malte Persike, HFD winter school, S. 62-66), siehe auch [Teaser](#)
- [Eric Mazur \(2006\)](#) Peer Instruction: Wie man es schafft, Studenten zum Nachdenken zu bringen.
- [Infosammlung des Elan-EV. Niedersachsen zu ARS](#)