AMTSBLATT DER FREIEN HANSESTADT BREMEN

2009	Ausgegeben am 16. September 2009	Nr. 110
	Inhalt	
_	Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Sciences" an der Universität Bremen	S. 831
	Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang alth/Gesundheitswissenschaften" der Universität Bremen	S. 837
	he Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang ch-Technische Wissenschaften" der Universität Bremen	S. 837
	der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Kulturwissenschaft" mit Hauß fach der Universität Bremen	

Ordnung zur Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Language Sciences" an der Universität Bremen

Vom 22. April 2009

Der Fachbereichsrat 10 (Sprach- und Literaturwissenschaften) hat auf seiner Sitzung am 22. April 2009 gemäß § 87 Nummer 2 des Bremischen Hochschulgesetzes (BremHG) i.V.m. § 62 BremHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 9. Mai 2007 (Brem.GBl. S. 339) folgende Änderungsordnung beschlossen:

Diese fachspezifische Prüfungsordnung gilt zusammen mit dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung für Bachelorstudiengänge der Universität Bremen vom 13. Juli 2005 in der jeweils gültigen Fassung.

Artikel 1

Die fachspezifische Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Language Sciences" vom 31. Oktober 2008 (Brem.ABl. S. 1028), erhält folgende Fassung:

"Anlage 1 zur BPO "Linguistik/Language Sciences": Prüfungsanforderungen und Musterstudienplan im Hauptfach 1. Anlage 1 erhält folgende Fassung:

Modulbezeichnung	₩	<u>ප</u>		Dazugehörige Lehrveranstaltung	MP/ TP	CP	PVL	Prüfungs- form	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Pflichtbereich														
LS 1 Allgemeine Linguistik	<u>م</u>	15		Einführung in die Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft	ТР	5	Ja	gem. § 4 Abs. 2	2 S ²					
			12	Tutorium					10					
			<u>=</u> : <u>=</u>	Introduction to the linquistics of text and	TP	5	Ja			2.5				
			Ġ.	discourse										
			ઝ	Sprachen der Welt	ТР	5	Ja			2.8				
LS 2	۵	ည	ш с	Einführung in die	MP		В	Kombinations-	2.5					
			اتَّالَ	Einführung in die						2.5				
			ŏ	Computerlinguistik II										
LS 3	<u>ቤ</u>	ა	Ē	Introduction to applying	MP		Ja	ations-	2.8					
Angewandte Linguistik			.⊑	linguistics				prüfung						
			ш	Einführung in die						2.8				
			S al	angewandte Linguistik – Sprache und Beruf								*************		
LS 4	௳	5	<u>P</u>	Projekt			Ja	gem. § 4		2.5				
Projekt								Abs. 2 Ziff. 4				•		
LS 5 Praxis-/ Auslandsmodul	۵	15		Entsprechend	MP			Auslands-/					×	
			¥	Absprache mit				Praktikum-						
			ž	Modulverantwortlichen				bericht						
LS 6 Abschlussmodul	Ь	15		Ringvorlesung	TP		Nein	Präsentation						1.8
			≥	Workshop										1.8
			Ä	Bachelorarbeit		8		Bachelorarbeit						×

¹ Der Musterstudienplan stellt für die Studierenden eine Empfehlung für den sachgerechten Ablauf des Studiums dar. ² In der Regel finden Veranstaltungen in der angegebenen Veranstaltungsform statt. Änderungen sind jedoch in Einzelfällen möglich.

Modulbezeichnung F	WP W	CP	Dazugehörige Lehrveranstaltung	MP/ TP	CP	PVL	Prüfungs-	- V.	2. Sem	3. P. M.	4. Se	5. Sem	6. 8. 8. 8. 8.
								7	-		п.	7	:
S	praci	hdoku	Schwerpunkt 1: Typologie und Sprachdokumentation										
>	WP	10	Einführung in die	TP	5	Ja	gem.			2.8			
			Typologie und Universalienforschung				§ 4 Abs. 2						***************************************
			Sprachliche Phänomene	1	5	Ja	,				2.5		
			im crosslinguistischen Vergleich	,		****							
-	WP	10	Theorie und	TP	5	Ja	gem.			2.8			
			Methodologie der				§ 4 Abs. 2						
			Sprachdokumentation				,						
			Beschreibung einer		5	Ja					2.5		
			gegebenen Objektsprache										
. —	WP	9	Sprachkontakt, Sprach-	TP	5	Ja	gem.			2.8			
			wechsel, Sprachtod				§ 4 Abs. 2						
			Bedrohte Sprachen,		5	Ja					2.5		
			Regionalsprachen,										
- 10		:	ואוויותבווובוובוווארומרוובוו										
S	itk ur	d Into	Schwerpunkt 2: Computerlinguistik und Informationsmanagement										
>	ĕ N	9	Einführung in die	ط ط	2	Ja	gem.			2.8			
		-	computergestutzte				§ 4 Abs. 2						
			Grammatiktneorie	1									
			Computerlinguistische		ς.	Ja					2.8		
	W	10	Ф	TP	5	Ja	gem.			2.8			
			korpusgestützte				§ 4 Abs. 2						
			Grammatiktheorie										
			Stochastische Verfahren		5	Ja					2.8		
			in der										
- 1			Sprachverarbeitung										

Modulbezeichnung	٦/	S G	Dazugehörige	_	CP	PVL	Prüfungs-	—	2.	ന് .	4.	5.	6.
	M M M		Lehrveranstaltung	ТР			form	Sem.	Sem.	Sem.	Sem.		Sem.
CL 3	ΑM	9	Einführung in die	TP 5		Ja	gem.			2.5			
Spiacifectifiologie			Sprachtechnologie	_]			8 4 ADS. 2	ļ					
			Projekte aus	2		Ja					2.8		
			Anwendungen der										
			Sprachtechnologie										
Schwerpunkt 3: Sprachmanagement und Internationale Kommunikation	ement	pun	Internationale Kommunikation	Ę									
SIK 1	WP	10	Unternehmens-	TP 5		Ja	gem.			2.8			
Sprache im Unternehmen			kommunikation				§ 4 Abs. 2						
			Sprache in Werbung und	2		Ja					2.8		
			Öffentlichkeit									******	
SIK 2	WP	10	Übersetzen und	TP 5		Ja	gem.			2.8			
Sprache und Internationale			Dolmetschen als				§ 4 Abs. 2						
Kommunikation			interkulturelle										
			Kommunikation										
-			English as a global(ized)	2		Ja					2.8		
			language										
SIK 3	WP	10	Sprache und	TP 5		Ja	gem.			2.8			
Sprache und Medien			Journalismus				§ 4 Abs. 2						
			Language and the media	5		Ja					2.8		
General Studies													
	WP	45	Auswahl aus allen				It. Veranstalter						
			Angeboten des "General										
			Studies"-Pools des FB										
			10										
	Μ		Auswahl aus allen				It. Veranstalter						
			Angeboten des "General										
			Studies"-Pools der										
			Universität, soweit zur										
			Teilnahme freigegeben										,
Erläuterung: Lehrveranstaltungsformen: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung; PMP: Pflicht-Mahlpflicht; MP/ TP: Modulprüfung/Teilmodulprüfung; PVL: Prüfungsvorleistung	rmen:	> = >	′orlesung, S = Seminar, Ü = Üb	ıng; P/WP: Pf	licht-M	ahlpflicht; MP/	TP: Modulprüfung	/Teilmodu	lprüfung;	PVL: Pr	üfungsvo	rleistung	

2. Anlage 3 erhält folgende Fassung: "Anlage 3: Prüfungsanforderungen des Nebenfachs Linguistik

3. 4. 5. 6. Sem. Sem. Sem.																												
2. Sem.	П															~~~	·											
1. Sem.																												
Prüfungs- form	gem.	§ 4 Abs. 2			·				Klausur	(120 min.)			Klausur	(120 min.)				gem. § 4 Abs. 2	gem.	§ 4 Abs. 2					gem.	§ 4 Abs. 2	,	
PVL	Jа				Ja			Ja	Ja				Ja					Ja	Ja			Ja			Ja			
9 9	5				5			5											5			2			ည			
MP/ TP	TP				TP			ТР	MP				MP						TP			TP			TP			
Dazugehörige Lehrveranstaltung	Einführung in die	Allgemeine und	Vergleichende Sprachwissenschaft	Tutorium	Introduction to the	linguistics of text and	discourse	Sprachen der Welt	Einführung in die	Computerlinguistik I	Einführung in die	Computerlinguistik II	Introduction to applying	linguistics	Einführung in die	angewandte Linguistik –	Sprache und Beruf	Projekt	Einführung in die	Typologie und	Universalienforschung	Sprachliche Phänomene	im crosslinguistischen	Bereich	Theorie und	Methodologie der	-	Sprachdokumentation
g G	15								5				2					5	9						10		_	
9 X 9	۵								WP	2	NO.	က							M≥	7	Von	0						
Modulbezeichnung	LS 1 Allgemeine Linguistik								LS 2 Computerlinguistik				LS 3 Angewandte Linguistik					LS 4 Projekt	TD 1 Vielfalt und Einheit der	Sprachstruktur					TD 2 Sprachdokumentation:	Strukturkurs		

10 Sprachkortastillung TP 5 Ja gem. Sem	Modulbezeichnung	P/	S	F	MP/	CP	PVL	Prüfungs-	1.	2.		4		9
2 Sprachwedsel, Sprachen, Sprachwedsel, Sprachwedsel, Sprachen, Sprachen, Regionalsprachen, Minderheitensprachen, TP 5 Jacomputerlinguistische TP 5 Jacomputerlinguistische TP 5 Jacomputerlinguistische Verfahren TP 5 Jacomputerlinguistische Verfahren TP 5 Jacomputerlinguistische Verfahren TP 5 Jacomputerheitensprachen Mer Sprachtechnologie TP 5 Jacomputerheitensprachen Verbung und TP 5 Jacomputerschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Jacommunikation English ST 5 Jacommunikation English ST 5 Jacommunikation English ST 5 Jacommunikation English ST 5 Jacommunikation Eng		ΑM		Lehrveranstaltung	ТР			form	Sem.	Sem.	Sem.	Sem.	Sem.	Sem.
2 Sprachwechsel,	3 Sprachdokumentation:	M N	9	Sprachkontakt,	ТР	5	Ja	gem.						
Bedrohte Sprachen, Minderheitensprachen, Minderheitensprachen, Minderheitensprachen, Minderheitensprachen, Minderheitensprachen, Minderheitensprachen, Gomputergestütztes Grammatiktheorie Computerlinguistische TP 5 Ja Implementation 10 Einführung in die Stochastische Verfahren TP 5 Ja Norderstische Verfahren TP 5 Ja Nordertechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Noffentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkuturelle Kommunikation English as a global(ized) Mormunikation English as a global(ized) Mormunikat	/endungsbereiche	2 Von		Sprachwechsel, Sprachtod				§ 4 Abs. 2						
Regionalsprachen, Minderheitensprachen 10 Einführung in die Computergestütztes Grammatiktheorie Computeringuistische TP 5 Ja Implementation 10 Einführung in die Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie TP 5 Ja Offfentlichkeit TP 5 Ja Offfentlichkeit TP 5 Ja Offfentlichkeit TP 5 Ja Dolmetschen alls interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) IO Ubersetzen und Dolmetschen alls interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) IO Sprache und Language and the media TP 5 Ja		ნ		Bedrohte Sprachen,	TP	5	Ja	•						
10 Einführung in die computergestütztes Grammatiktheorie Computerlinguistische Implementation 10 Einführung in die Stochastische Verfahren TP 5 Ja In der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Sprachtechnologie 110 Ubersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Interkulturelle English as a global(ized) TP 5 Ja				Regionalsprachen, Minderheitensprachen										
Computergestütztes Grammatiktheorie Computerlinguistische Implementation 10 Einführung in die Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Sprachtechnologie 110 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) In Sprache und Sp	1 Symbolische		9	Einführung in die	TP	5	Ja	gem.						
Grammatiktheorie Computerlinguistische Implementation 10 Einführung in die Stochastische Verfahren Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und Sprache in Werbung und Offentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation Einglish as a global((zed) Implementation Sprache und Sprache und Sprache und Sprache und Implementation Sprache und Sprache und Sprache und Implementation Sprache und Implementation Sprache und Implementation Sprache und Implementation English as a global((zed) Implementation Implementation English as a global (TP 5 Ja J	achverarbeitung			computergestütztes				§ 4 Abs. 2						
Computerlinguistische TP 5 Ja Implementation 10 Einführung in die Korpusgestützte Grammatiktheorie Stochastische Verfahren TP 5 Ja in der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie TP 5 Ja kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja bometschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja languagae 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja				Grammatiktheorie)						
10 Untervolumentation Sprache und Coramulation 10 Ubersetzen und Dolumetschen als interkuturelle Kommunisation English as a global (ized) 10 Sprache und Dolumetismus 10 Ubersetzen und Dolumetismus 10 Ubersetzen und Dolumetschen als Interkuturelle Kommunisation English as a global (ized) Interpretation English as a global (ized) Interpretation Interkuturelle Interpretation Interp				Computerlinguistische	ТР	5	Ja							
to Einführung in die TP 5 Ja korpusgestützte Grammatiktheorie Stochastische Verfahren TP 5 Ja in der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie TP 5 Ja Anwendunikation Sprachte in Werbung und TP 5 Ja Chfentlichkeit TP 5 Ja Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja language and the media TP 5 Ja				Implementation										
Rorpusgestützte Grammatiktheorie Stochastische Verfahren in der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- kommunikation Sprache in Werbung und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Ja Ja Ja Ja 45	2 Statistische		9	Einführung in die	ᅀ	2	Ja	gem.		-				
Stochastische Verfahren TP 5 Ja in der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) IO Sprache und II	achverarbeitung			korpusgestützte				§ 4 Abs. 2						
Stochastische Verfahren TP 5 Ja in der Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Kommunikation Sprache als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) 10 Sprache und 11 Sprache und 12 Ja 13 Ja 145 15 Ja 16 Ja 17 Sprache und 18 Ja 18 Ja 19 Ja 10 Sprache und 10 Sprache und 10 Sprache und 11 Sprache und 12 Ja 14 Sprache und 15 Ja 16 Ja 17 Sprache und 18 Ja				Grammatiktneorie										
Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- TP 5 Ja kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja 10 Übersetzen und TP 5 Ja Communikation Sprache als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja				Stochastische Verfahren	TP	2	Ja							
Sprachverarbeitung 10 Einführung in die Sprachtechnologie Projekte aus TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- TP 5 Ja kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit 10 Übersetzen und TP 5 Ja Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja Ja Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja				: : :										
10 Einführung in die TP 5 Ja Sprachtechnologie Projekte aus TP 5 Ja Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- TP 5 Ja kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Nolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja 10 Übersetzen und TP 5 Ja Interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja				Sprachverarbeitung										
Sprachtechnologie Projekte aus Projekte aus Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Öffentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Ja Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja	3 Sprachtechnologie	-	9	Einführung in die	<u>م</u>	S.	Ja	gem.			*****			
Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation TP 5 Ja Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Ja 45				Sprachtechnologie				§ 4 Abs. 2			-			
Anwendungen der Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Öffentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Ja Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja				Projekte aus	H H	വ	Ja							
Sprachtechnologie 10 Unternehmens- Kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja				Anwendungen der										
to Unternehmens- TP 5 Ja kommunikation Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Offentlichkeit TP 5 Ja Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja Iangugage TP 5 Ja Journalismus TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja				Sprachtechnologie										
Sprache in Werbung und TP 5 Ja Öffentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja	1 Sprache im		9	Unternehmens-	ТЬ	2	Ja	gem.						
Sprache in Werbung und TP 5 Ja Offentlichkeit 10 Übersetzen und Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja	srnehmen			kommunikation				§ 4 Abs. 2						
on Übersetzen und TP 5 Ja Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und TP 5 Ja Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja				Sprache in Werbung und Öffentlichkeit	TP	5	Ja							
on Dolmetschen als interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und TP 5 Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja 45	2 Sprache und		9	Übersetzen und	TP	5	Ja	gem.						
interkulturelle Kommunikation English as a global(ized) TP 5 Ja langugage 10 Sprache und TP 5 Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja 45	nationale Kommunikation			Dolmetschen als				8 4 Abs. 2						
English as a global(ized) TP 5 Ja language and the media TP 5 Ja Language and the media TP 5 Ja				interkulturelle					Andrew Promote					
English as a global(ized) TP 5 Ja langugage TP 5 Ja language and the media TP 5 Ja language and the media TP 5 Ja language and the media TP 5 Ja				Kommunikation										
10 Sprache und TP 5 Ja Journalismus Language and the media TP 5 Ja 45				English as a global(ized)	란	S.	Ja		,					
Language and the media TP 5 Ja	3 Sprache und Medien		10	Sprache und Journalismus	且	2	Ja	gem. § 4 Abs. 2						
-				Language and the media	TP	5	Ja)						
			45											

Artikel 2

Diese Änderung tritt nach der Genehmigung durch den Rektor am 1. Okober 2009 in Kraft. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, den 16. Juli 2009

Der Rektor der Universität Bremen

Ordnung zur Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Public Health/Gesundheitswissenschaften" der Universität Bremen

Vom 17. Dezember 2008

Der Fachbereichsrat 11 (Human- und Gesundheitswissenschaften) hat auf seiner Sitzung am 17. Dezember 2008 gemäß § 87 Nummer 2 des Bremischen Hochschulgesetzes (BremHG) i.V.m. § 62 BremHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 9. Mai 2007 (Brem.GBl. S. 339) folgende Änderungsordnung beschlossen:

Diese fachspezifische Prüfungsordnung gilt zusammen mit dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung für Bachelorstudiengänge der Universität Bremen vom 13. Juli 2005 in der jeweils gültigen Fassung.

Artikel 1

Die fachspezifische Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Public Health/Gesundheitswissenschaften" vom 26. Juni 2006, zuletzt geändert am 9. Juli 2008 (Brem.ABl. S. 781), erhält folgende Fassung:

- 1. In der Überschrift des § 7 werden die Worte "und Kolloquium" gestrichen.
- 2. In § 7 Absatz 2 Satz 2 entfallen die Worte "und Kolloquium".
- 3. In § 7 entfallen die Absätze 7 und 8, die Nummerierung der nachfolgenden Absätze wird entsprechend angepasst.
- 4. In Anhang 5 erhält der Inhalt der Zelle in der Zeile "43 o. 53" in der Spalte "Prüfungsform" folgende Fassung: "Referat".
- 5. In Anhang 5 erhält der Inhalt der Zelle in der Zeile "45 o. 55" in der Spalte "Prüfungsform" folgende Fassung: "Bachelorarbeit".

Artikel 2

Diese Änderung tritt nach der Genehmigung durch den Rektor am 1. Oktober 2009 in Kraft und gilt für alle Studierenden im Bachelorstudiengang Public Health/Gesundheitswissenschaften. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, den 16. Juli 2009

Der Rektor der Universität Bremen

Fachspezifische Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Gewerblich-Technische Wissenschaften" der Universität Bremen

Vom 15. Juli 2009

Der gemäß § 88 Absatz 3 des Bremischen Hochschulgesetzes (BremHG) gebildete **gemeinsam beschließende Ausschuss** "Gewerblich-Technische Wissenschaften" der Fachbereiche 1, 4 und 12 hat auf seiner Sitzung am 15. Juli 2009 gemäß § 87 Absatz 1 Nummer 2 BremHG i.V.m. § 62 BremHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 9. Mai 2007 (Brem.GBl. S. 339) folgende Änderungsordnung beschlossen:

Die fachspezifische Prüfungsordnung gilt zusammen mit dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung für Bachelorstudiengänge der Universität Bremen vom 13. Juli 2005 in der jeweils gültigen Fassung.

Regelungen für die berufliche Fachrichtung Metalltechnik-Fahrzeugtechnik, die berufliche Fachrichtung Elektrotechnik-Informationstechnik, General Studies und Professionalisierungsbereich¹

§ 1

Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit beträgt drei Studienjahre bzw. sechs Fachsemester.

§ 2

Studiendauer, Studienaufbau und Stundenumfang

- (1) Für den erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiengangs "Gewerblich-Technische Wissenschaften" sind insgesamt 180 Leistungspunkte (Creditpoints = CP) nach dem Europäischen Kreditpunktesystem zu erwerben. Das Studium besteht aus:
 - a) der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik-Fahrzeugtechnik oder Elektrotechnik-Informationstechnik einschließlich Bachelorarbeit mit 90 CP,
 - b) aus "General Studies" (45 CP) für ein nichtschulisches Berufsfeld oder dem "Professionalisierungsbereich" (45 CP) für das Berufsziel "Lehramt an öffentlichen Schulen" sowie
 - c) einem Nebenfach mit 45 CP.

Studierende mit dem Studienziel "nicht-schulische Berufsfelder" müssen "General Studies" belegen.

Studierende mit dem Studienziel "Lehramt an öffentlichen Schulen" müssen den "Professionalisierungsbereich" belegen. Die studierbaren Fächer und Fächerkombinationen richten sich nach der Maßgabe des Bremischen Lehrerausbildungsgesetzes in der jeweils geltenden Fassung.

Die Bestimmungen des Abschnitts 1 gelten für die Module und Veranstaltungen, die die beruflichen Fachrichtungen anbietet. Für Module und Veranstaltungen anderer Fächer gelten die Regelungen der Prüfungsordnungen der anderen Fächer, sofern sie von denjenigen des Abschnitts 1 abweichen.

In der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik-Fahrzeugtechnik sind folgende Module zu belegen und Leistungspunkte zu erwerben:

- Mathematik (Mathematische Grundlagen der beruflichen Fachrichtung) mit 13 CP, (Studierende mit Nebenfach Mathematik belegen stattdessen Naturwissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Fachrichtung mit 13 CP);
- Mechanik und Werkstoffe (Fachwissenschaftliche Querschnittsinhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 8 CP;
- Elektrotechnik und EDV (Fachwissenschaftliche Querschnittsinhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 9 CP;
- Produktions- und Prozesstechnik (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 15 CP;
- Service- und Dienstleistung (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 15 CP;
- Analyse und Gestaltung von Arbeit und Technik in der beruflichen Fachrichtung mit 15 CP;
- BA-Arbeit mit Kolloquium und begleitendem Seminar, zusammen 15 CP.

In der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik-Informationstechnik sind folgende Module zu belegen und Leistungspunkte zu erwerben:

- Mathematik (Mathematische Grundlagen der beruflichen Fachrichtung) mit 13 CP, (Studierende mit Nebenfach Mathematik belegen stattdessen Naturwissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Fachrichtung mit 13 CP);
- Grundlagen der Elektrotechnik (Fachwissenschaftliche Querschnittsinhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 11 CP;
- Grundlagen der Informationstechnik (Fachwissenschaftliche Querschnittsinhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 16 CP;
- Anwendungen der Steuerungs- und Regelungstechnik (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 8 CP;
- Elektro- und informationstechnische Anwendungen (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung) mit 6 CP;
- Analyse und Gestaltung von Arbeit und Technik in der beruflichen Fachrichtung mit 12 CP;
- Schwerpunkte der Facharbeit in der beruflichen Fachrichtung mit 9 CP;
- BA-Arbeit mit Kolloquium und begleitendem Seminar, zusammen 15 CP.

In General Studies sind Leistungspunkte in folgenden Gebieten zu erwerben:

im **Pflichtbereich** im Umfang von 18 CP:

- Didaktik der beruflichen Fachrichtung (9 CP);
- Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik (9 CP).

im Wahlpflichtbereich im Umfang von 27 CP:

 alle Angebote aus dem "Pool General Studies" der Universität. Im Professionalisierungsbereich sind Leistungspunkte in folgenden Gebieten zu erwerben:

- Orientierungspraktikum (6 CP);
- Didaktik der beruflichen Fachrichtung (9 CP);
- fachdidaktisches Schulpraktikum (6 CP);
- Schlüsselqualifikationen (9 CP);
- Erziehungswissenschaften/Berufspädagogik (15 CP).
- (2) Die einzelnen Lehrveranstaltungen werden von der Prüfungskommission in der Jahresplanung des Lehrprogramms ausgewiesen.
- (3) Lehrveranstaltungen werden in deutscher Sprache durchgeführt.

§ 3

Prüfungen

- (1) Prüfungen können in einer oder mehreren der folgenden Formen durchgeführt werden:
 - Thesenpapier mit Präsentation und Diskussion in der Lehrveranstaltung;
 - 2. schriftliche Arbeit unter Aufsicht (Klausur);
 - 3. Bearbeitung von Übungsaufgaben;
 - Erstellung von Protokollen der Lehrveranstaltungen;
 - 5. Hausarbeit als selbstständige Bearbeitung eines Themas;
 - 6. Referat;
 - 7. Projekt- oder Studienarbeit;
 - 8. Fallstudie;
 - 9. Experimentalarbeiten;
 - 10. Praktikumsbericht;
 - 11. mündliche Prüfung;
 - 12. Portfolio.
- (2) Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin/eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.
- (3) Sofern in der Anlage 1 zu dieser Ordnung die Prüfungsform nicht festgelegt ist, legt die Prüferin/der Prüfer eine Prüfungsform gemäß Absatz 1 fest. Formen, Fristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.
- (4) Anmeldungen zu Modulprüfungen erfolgen spätestens vier Wochen nach Beginn des Moduls. Nach erfolgter Anmeldung sind die Prüfungstermine bindend. Rücktritte sind nur auf begründeten Antrag und mit Genehmigung des Prüfungsausschusses möglich.
- (5) Studierende, die eine Prüfung nicht bestanden haben oder durch einen gewichtigen Grund an der Teilnahme verhindert waren, sind verpflichtet, die Prüfung an dem nächstmöglichen Termin an dem sie erneut angeboten wird, abzulegen.
- (6) Modulprüfungen können sich aus mehreren Prüfungsformen zusammensetzen (Kombinationsprüfung). Die Zusammensetzung und Gewichtung der Modulprüfungen wird durch den Prüfungsausschuss festgelegt. Formen, Fristen, Dauer und Umfang der Modulprüfungen sind dem Studierenden zu Beginn des Moduls bzw. der Veranstaltungen bekannt zu geben.

- (7) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn alle Teilprüfungen mit mindestens "ausreichend" bewertet werden.
- (8) Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden. Die erstmalige Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfung soll vor Vorlesungsbeginn des folgenden Semesters ermöglicht werden. Sie findet spätestens bis zum Ende des folgenden Semesters statt. Die Wiederholung kann auch in einer anderen als der ursprünglichen Form erfolgen.
- (9) Prüfungen nach Absatz 1, Ziffer 3 11 können auch als Gruppenprüfungen mit bis zu vier Teilnehmenden durchgeführt werden.
- (10) Prüfungen werden studienbegleitend in dem zugehörigen Modul oder im Anschluss daran abgelegt. Die Termine für Prüfungen werden so festgesetzt, dass Prüfungen innerhalb des Semesters, in dem das Modul endet, erstmalig erbracht und bewertet werden können.

§ 4

Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Die Anerkennung von berufspraktischen Tätigkeiten sowie von Kreditpunkten aus beruflicher Fortbildung und die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen, die an anderen Hochschulen erbracht wurden, erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Die Möglichkeit der Anerkennung soll vor Besuch der betreffenden Veranstaltungen bzw. Module mit dem Prüfungsausschuss geklärt werden.
- (2) Die Anerkennung von Prüfungsleistungen, die im Ausland erbracht werden, wird vor Antritt des Auslandsstudiums mit dem Prüfungsausschuss geklärt. Dafür werden Learning Agreements abgeschlossen.

§ 5

Prüfungsanforderungen der Bachelorprüfung

Die Prüfungsanforderungen für die berufliche Fachrichtungen und den Professionalisierungsbereich bzw. General Studies sind in den Anlagen 1 und 2 aufgeführt. Die Prüfungsanforderungen für die Nebenfächer sind den jeweiligen fachspezifischen Prüfungsordnungen zu entnehmen.

§ 6

Bachelorarbeit und Kolloquium

- (1) Das Abschlussmodul im Umfang von 15 CP besteht aus der Bachelorarbeit und einem begleitenden Seminar. Für die Bachelorarbeit einschließlich Kolloquium werden 12 CP, für das begleitende Seminar 3 CP vergeben. Das Abschlussmodul schließt mit der Bachelorarbeit ab.
- (2) Die Anmeldung zur Bachelorarbeit setzt den Nachweis eines 3-monatigen Fachpraktikums voraus.
- (3) Über die Bachelorarbeit findet ein Kolloquium statt. Das Kolloquium umfasst eine ca. 10-minütige Präsentation der Ergebnisse der Arbeit und eine ca. 20-minütige Diskussion. Das Kolloquium wird von den beiden Gutachterinnen/Gutachtern der Bachelorarbeit bewertet. Bachelorarbeit und Kolloquium bilden eine gemeinsame Note. Die Bachelorarbeit fließt dabei mit 80 %, das Kolloquium mit 20 % in die gemeinsame Note ein.

- (4) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt 12 Wochen. Der Prüfungsausschuss kann auf begründeten Antrag eine einmalige Verlängerung um maximal vier Wochen genehmigen.
- (5) Die Bachelorarbeit kann mit Genehmigung des Prüfungsausschusses auch als Gruppenarbeit mit zwei Kandidaten erstellt werden.
- (6) Die Bachelorarbeit wird in deutscher oder englischer Sprache angefertigt. Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag andere Sprachen zulassen, sofern die Betreuung und Bewertung gewährleistet sind.
- (7) Eine mit "nicht ausreichend" bewertete Bachelorarbeit kann auf Antrag einmal mit einem neuen Thema wiederholt werden. Der Antrag ist innerhalb von zwei Wochen nach Bekanntgabe des Ergebnisses an den Prüfungsausschuss zu stellen. Wird auch die zweite Arbeit mit "nicht ausreichend" benotet, ist ein Bestehen der Bachelorarbeit nicht mehr möglich.

δ 7

Gesamtnote der Bachelorprüfung

Die Note von Bachelorarbeit und Kolloquium macht 20 % der Gesamtnote aus. 80 % der Gesamtnote werden aus den mit Kreditpunkten gewichteten differenzierten Noten der Module gebildet.

§ 8

Zeugnis und Urkunde

Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der akademische Grad

"Bachelor of Science" (abgekürzt: B. Sc.)

verliehen.

§ 9

Geltungsbereich und Inkrafttreten

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt nach der Genehmigung durch den Rektor am 1. Oktober 2009 in Kraft. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht. Ihr Geltungsbereich umfasst alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2009/10 erstmals im Bachelorstudiengang "Gewerblich-Technische Wissenschaften" mit den beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik-Fahrzeugtechnik oder Elektrotechnik-Informationstechnik eingeschrieben sind.
- (2) Studierende, die vor dem WS 2009/10 im Bachelorstudiengang "Gewerblich-Technische Wissenschaften" mit den beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik oder Elektrotechnik-Informatik immatrikuliert waren, beenden ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 17. Juni 2007 (Brem.ABl. S. 847), zuletzt geändert am 15. Januar 2008 (Brem.ABl. S. 79). Studierende, die bis zum 30. September 2011 keinen Abschluss erworben haben, wechseln spätestens dann, auf Antrag auch vorher, in die Prüfungsordnung vom 15. Juli 2009. Über die Anerkennung erbrachter Studienleistungen entscheidet der Prüfungsausschuss.
- (3) Mit Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung tritt die Prüfungsordnung vom 17. Juni 2007 (Brem.ABl. S. 847), zuletzt geändert am 15. Januar 2008 (Brem.ABl. S. 79) außer Kraft. Absatz 2 bleibt davon unberührt.

Genehmigt, Bremen, den 3. August 2009

Der Rektor der Universität Bremen

Anlage 1

a) Prüfungsanforderungen der beruflichen Fachrichtung Metalltechnik-Fahrzeugtechnik

Modul	P/WP	Titel	СР	Prüfungsform Prüfungsform gemäß § 4 Abs. 1
GTW- MFT 1	Р	Mathematik (Mathematische Grundlagen der beruflichen Fachrichtung)		2, 11
GTW- MFT 1.1	WP (alternativ z. MFT 1)	Naturwissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Fachrichtung	, i	2, 11
GTW- MFT 2	P	Mechanik und Werkstoffe (Fachwissenschaftliche Querschnitts- inhalte der beruflichen Fachrichtung)	8	2, 11
GTW- MFT 3	Р	Elektrotechnik und EDV (Fachwissenschaftliche Querschnitts- inhalte der beruflichen Fachrichtung)	9	2, 7, 11
GTW- MFT 4	P	Produktions- und Prozesstechnik (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung)	15	2, 7, 11
GTW- MFT 5	Р	Service- und Dienstleistung (Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung)	15	2, 7, 11
GTW- MFT6	Р	Analyse und Gestaltung von Arbeit und Technik in der beruflichen Fachrichtung	15	5, 6, 7, 8,
Abschluss- modul	Р	Bachelorarbeit mit Kolloquium Begleitendes Seminar	12 3	Bachelorarbeit
		Summe der CP	90	

Erläuterung:

P/WP: Pflicht/Wahlpflicht

b) Prüfungsanforderungen der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik-Informationstechnik

Modul	PWP	Titel	СР	Prüfungsform
				Prüfungsform gemäß
				§ 4 Abs. 1
GTW-EIT 1	Р	Mathematik (Mathematische Grundlagen	13	2, 11
		der beruflichen Fachrichtung)		_,
GTW-EIT 1.1	WP	Naturwissenschaftliche Grundlagen der	13	2, 11
		beruflichen Fachrichtung (Physik)		,
GTW-EIT 2	Р	Grundlagen der Elektrotechnik	11	2, 7, 11
		(Fachwissenschaftliche Querschnitts-		
		inhalte der beruflichen Fachrichtung)		
GTW-EIT 3	Р	Grundlagen der Informationstechnik	16	2, 7, 11
		(Fachwissenschaftliche Querschnitts-		
		inhalte der beruflichen Fachrichtung)		
GTW-EIT 4	Р	Anwendungen der Steuerungs- und	8	2, 3, 5, 7, 9, 11
		Regelungstechnik (Fachwissenschaftliche		
		Inhalte der beruflichen Fachrichtung)		
GTW-EIT 5	Р	Elektro- und informationstechnische	6	2, 3, 5, 7, 9, 11
		Anwendungen (Fachwissenschaftliche		
		Inhalte der beruflichen Fachrichtung)		
GTW-EIT 6	Р	Analyse und Gestaltung von Arbeit und	12	5, 6, 7, 8, 12
		Technik in der beruflichen Fachrichtung		
GTW-EIT 7	Р	Schwerpunkte der Facharbeit in der	9	2, 5, 6, 7, 9, 11
		beruflichen Fachrichtung		
Abschluss-	Р	Bachelorarbeit mit Kolloquium	12	Bachelorarbeit
modul		Begleitendes Seminar	3	
		Summe der CP	75	

Anlage 2
Prüfungsanforderungen Professionalisierungsbereich/General Studies

Modul	P/WP	Titel	СР	Prüfungsform Prüfungsform gemäß
				§ 4 Abs. 1
PB 1	Р	Orientierungspraktikum	6	1, 6, 10
GTW-MFT 8 bzw. GTW- EIT 8	Р	Didaktik der beruflichen Fachrichtung	9	1, 3, 5, 7, 11, 12
GTW-MFT 9 bzw. GTW- EIT 9		Fachdidaktisches Schulpraktikum	6	1, 6, 10
PB 2	Р	Schlüsselqualifikationen	9	frei
EW/BP 1	Р	Einführung in die Erziehungswissenschaft	3	1, 5, 7, 12
EW/BP 2	Р	Grundlagen der Lehr-Lerntheorie (Allgemeine Didaktik)	6	1, 5, 7, 12
EW/BP 2 P	Р	Erziehungswissenschaftliches Praktikum	6	10
		Summe der CP	45	

Studierende mit nicht-schulischem Berufsziel studieren aus dem Professionalisierungsbereich die Module:

GTW-MFT 8 oder GTW-EIT 8; EW/BP 1 und EW/BP 2.

Zusätzlich wählen sie Kurse im Umfang von 27 CP aus dem Pool General Studies der Universität.

Berichtigung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Kulturwissenschaft" mit Haupt- und Nebenfach der Universität Bremen

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang "Kulturwissenschaft" der Universität Bremen vom 3. Juni 2008 (Brem.ABl. S. 417) wird wie folgt berichtigt:

Im § 12 wird das Datum "7. November 2007" jeweils durch das Datum "3. Juni 2008" ersetzt.

Bremen, den 4. Juni 2009

Der Rektor der Universität Bremen