

**Fachspezifische Anlage für das Studienfach
„Englisch“ des Studiengangs „Master of Education“
für das Lehramt an Grund- und
Sekundarschulen/Gesamtschulen mit dem
Schwerpunkt Grundschule der Universität Bremen**

Vom 25. September 2008

§ 1

Studienumfang und Regelstudienzeit

Für den erfolgreichen Abschluss des Masterstudien-
gangs „Master of Education“ für das Lehramt an
Grund- und Sekundarschulen/Gesamtschulen mit
dem Schwerpunkt Grundschule sind insgesamt
60 Leistungspunkte (Creditpoints = CP) nach dem
Europäischen Kreditpunktesystem zu erwerben.

§ 2

Studienaufbau

Der Studienaufbau und die zu erbringenden Prü-
fungsleistungen sind in der Tabelle 1 dargestellt.

§ 3

Studienverlauf

Module im Pflicht- und im Wahlpflichtbereich wer-
den in englischer oder in deutscher Sprache gehalten.

§ 4

Prüfungsvorleistungen

Entfällt. Es sind keine Prüfungsvorleistungen vorge-
sehen.

§ 5

Prüfungen

(1) Prüfungen können in einer oder mehreren der
folgenden Formen erbracht werden:

1. mündliche Prüfung,
2. Klausur,
3. Vortrag,
4. schriftlich ausgearbeitete Referate,
5. Lerntagebuch,

6. Erkundungsbericht,
7. Praktikumbericht,
8. Hausarbeit,
9. Portfolio,
10. schriftliche Arbeitsaufträge,
11. Projektbericht,
12. Projektarbeit,
13. Präsentation,
14. Darstellung von Unterrichtskonzepten,
15. Erfahrungsbericht zum Schulpraktikum,
16. didaktische Rezensionen,
17. Förderplan.

(2) Prüfungen werden als Einzelprüfungen durch-
geführt.

(3) Entfällt. Es ist keine Änderung von der fach-
spezifischen Prüfungsordnung vorgesehen.

(4) Entfällt. Es ist keine abweichende Regelung von
der fachspezifischen Prüfungsordnung vorgesehen.

§ 6

Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen

Entfällt. Es sind keine abweichenden Regelungen
von der fachspezifischen Prüfungsordnung vorge-
sehen.

§ 7

Prüfungsanforderungen der Masterprüfung

Die Prüfungsanforderungen sind in der Tabelle 1
aufgeführt.

§ 8

Masterarbeit und Kolloquium

Die Masterarbeit wird in deutscher oder in engli-
scher Sprache angefertigt.

Genehmigt, Bremen, den 11. November 2008

Der Rektor
der Universität Bremen

Tabelle 1 (Bestandteil der §§ 2 und 7 dieser Anlage)

**M. Ed.: Lehramt an Grund- und Sekundarschulen, Schwerpunkt Grundschule
Prüfungsanforderungen und Musterstudienplan¹**

Englisch

Modulbezeichnung	P/ WP	CP	Dazugehörige Lehrveranstaltungen	MP/TP	CP	Prüfungsform	1. Sem.	2. Sem.
FD 4: Transfermodul 1	P	6	Seminar aus dem Veranstaltungspool: Handlungs- und Reflexionskompetenzen	TP	3	Nach § 5	2 S	
			Seminar aus dem Veranstaltungspool: Handlungs- und Reflexionskompetenzen		3		2 S	
Abschlussmodul	WP	21	Schulbezogenes Forschungspraktikum	MP	6	Masterarbeit + Kolloquium	1 S	
			Lernprozessforschung: Case Studies (Seminar) (5 CP) verbunden mit Masterarbeit (10 CP)		15			3 S

Erläuterung:

Lehrveranstaltungsformen: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung

P/WP: Pflicht/Wahlpflicht

MP/TP: Modulprüfung/Teilmodulprüfung

¹ Der Musterstudienplan stellt für die Studierenden eine Empfehlung für den sachgerechten Ablauf des Studiums dar.