

**Anlage 1-2 zur fachspezifischen Prüfungsordnung für den  
Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und  
Grundschule“ der Universität Bremen**

Vom 29. Oktober 2013

Regelungen für das Fach Elementarmathematik inkl. der fachdidaktischen Anteile,  
beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 03 (Mathematik/Informatik) am  
14. Mai 2014

§ 1

**Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad sind in der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ der Universität Bremen in der jeweils gültigen Fassung geregelt (im Folgenden: Prüfungsordnung „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“).

§ 2

**Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Die Tabellen 1a und 1b regeln die zu erbringenden Prüfungsleistungen und stellen den Studienverlauf dar. Sie werden durch die Angaben in Tabelle 2 ergänzt. Zur Tabelle 1a werden Detailvorgaben genannt für Studierende, die von der Regelung § 2 Absatz 1b in der Prüfungsordnung „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ betroffenen sind.

(2) entfällt.

(3) Lehrveranstaltungen im Pflichtbereich werden in deutscher Sprache gehalten. Lehrveranstaltungen im Wahlpflicht- oder Wahlbereich können in deutscher oder englischer Sprache gehalten werden.

(4) Lehrveranstaltungen werden gemäß § 6 Absatz 1 des Allgemeinen Teils der Masterprüfungsordnungen der Universität Bremen (AT MPO) durchgeführt.

(5) Module werden als Pflichtmodule durchgeführt.

§ 3

**Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 8 ff. AT MPO durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den im Folgenden aufgeführten Formen erfolgen:

- Gestaltung einer Seminarsitzung: Eine Gestaltung einer Seminarsitzung umfasst die didaktische Aufbereitung eines Themas für die anderen Seminar- teilnehmerinnen und -teilnehmer. Es kann zusätzlich eine schriftliche Aus- arbeitung vorgesehen werden.

Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin/eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) entfällt.

#### § 4

### **Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen**

Die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt gemäß der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/ Sonderpädagogik und Grundschule“.

#### § 5

### **Zulassungsvoraussetzungen**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

#### § 6

### **Modul Masterarbeit**

Es gibt keine Abweichungen von den Regelungen der Prüfungsordnung „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“.

#### § 7

### **Gesamtnote des Studienfaches**

Die Gesamtnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Leistungen fließen nicht in die Berechnung ein.

#### § 8

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1 zur Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ tritt nach der Genehmigung durch den Rektor am 1. Oktober 2014 in Kraft und gilt für alle

Studierenden, die ab dem Wintersemester 2014/15 erstmals im Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ an der Universität Bremen ihr Studium aufnehmen. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, den 31. Juli 2014

Der Rektor  
der Universität Bremen

**Tabelle 1: Studienverlaufspläne**

**1a) für das Studienfach Elementarmathematik als großes Fach (12 CP  
Fachwissenschaft + 12 CP Fachdidaktik)**

|             |         |                  |                    |                   |                                       |  |
|-------------|---------|------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|--|
| Großes Fach |         |                  |                    |                   |                                       | ∑ Großes<br>Fach<br>12 CP + 12<br>CP + 21 CP |
| 2. Jahr     | 4. Sem. |                  |                    | MDG5<br>6 CP/P/MP |                                       | 12 CP  |
|             | 3. Sem. | EM5<br>6 CP/P/KP |                    |                   |                                       |  |
| 1. Jahr     | 2. Sem. |                  |                    | MDG4<br>6 CP/P/KP | (Schulprak-<br>tischer Teil<br>15 CP) | 12 CP  |
|             | 1. Sem. |                  | EMDG3<br>6 CP/P/MP |                   |                                       |  |

CP: Credit Points, K.-Ziffer: Kennziffer, P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul,  
W: Wahlmodul, MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung  
(bestehend aus Prüfungs- und Studienleistungen), PL: Prüfungsleistung (= benotet),  
SL: Studienleistung (= unbenotet)

\* Das Modul wird mit einer Studienleistung (= unbenotet) abgeschlossen

Für Studierende, die von der Regelung § 2 Absatz 1b in der Prüfungsordnung  
„Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ betroffenen  
sind:

- Für Studierende, die im dritten Fach nicht Deutsch studieren, entfällt das Modul EM5. Sie studieren anstelle dieses Moduls ein in der Fachanlage Deutsch gekennzeichnetes Modul im Umfang von 6 CP.
- Studierende, die als drittes Fach nicht Elementarmathematik studieren, belegen anstelle eines Moduls im Fach Deutsch (siehe Fachanlage Deutsch) MAU1 und MAU2 im Gesamtumfang von 6 CP.

**1b) für das Studienfach Elementarmathematik als kleines Fach (6 CP  
 Fachwissenschaften + 12 CP Fachdidaktik, kleines Fach im  
 Bachelorstudium)**

|              |         |  |                    |                   |                                       |                                   |
|--------------|---------|--|--------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Kleines Fach |         |  |                    |                   |                                       | ∑ Kleines<br>Fach<br>6 CP + 12 CP |
| 2. Jahr      | 4. Sem. |  |                    | MDG5<br>6 CP/P/MP |                                       | 6 CP                              |
|              | 3. Sem. |  |                    |                   |                                       |                                   |
| 1. Jahr      | 2. Sem. |  |                    | MDG4<br>6 CP/P/KP | (Schulprak-<br>tischer Teil<br>15 CP) | 12 CP                             |
|              | 1. Sem. |  | EMDG3<br>6 CP/P/MP |                   |                                       |                                   |

CP: Credit Points, K.-Ziffer: Kennziffer, P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul,  
 W: Wahlmodul, MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung  
 (bestehend aus Prüfungs- und Studienleistungen), PL: Prüfungsleistung (= benotet),  
 SL: Studienleistung (= unbenotet)

\* Das Modul wird mit einer Studienleistung (= unbenotet) abgeschlossen

**Tabelle 2: Modulliste**

| K.-Ziffer | Modulbezeichnung   | CP | MP/TP/KP | PL/ SL<br>(Anzahl) |
|-----------|--|----|----------|--------------------|
| EM5       | Ausgewählte Kapitel der Mathematik   | 6  | KP       | SL: 1<br>PL: 1     |
| EMDG3     | Mathematische Lernumgebungen – Analyse aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht | 6  | MP       | PL: 1              |
| MDG4      | Mathematische Lernprozesse analysieren und gestalten                             | 6  | KP       | SL: 1<br>PL: 1     |
| MDG5      | Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik III                                      | 6  | MP       | PL:1               |

CP: Credit Points, K.-Ziffer: Kennziffer, P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul, MP: Modulprüfung, TP: Teilprüfung, KP: Kombinationsprüfung (bestehend aus Prüfungs- und Studienleistungen), PL: Prüfungsleistung (= benotet), SL: Studienleistung (= unbenotet)

\* Das Modul wird mit einer Studienleistung (= unbenotet) abgeschlossen